



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" RMIC898002

Via Douhet, 6 – 00012 Guidonia Montecelio (RM)

tel./fax: 0774 342850 cod. fiscale: 94032550587

Rmic898002@istruzione.it

POTENZIAMENTO CLASSI PRIME

A.S. 2018-2019

Referente del progetto: MARINI GIOVANNA

- Progetto di Istituto (rivolto ai tre ordini di scuola)
- Progetto dell'Infanzia
- Progetto della Primaria
- Progetto della Secondaria di primo grado

N. totale alunni coinvolti.....113.....

- Progetto extracurricolare
- Progetto curricolare

A. Descrizione del progetto

A.1 Analisi del contesto

Le classi coinvolte nel progetto presentano numerosi casi problematici riconosciuti e non. La provenienza socio-culturale è variegata e multiculturale. Un corposo gruppo di bambini necessita di essere stimolato e supportato per portare a termine il lavoro proposto. Per facilitare il percorso educativo di ogni singola classe il progetto mirerà al raggiungimento dei seguenti obiettivi.

A.2 Obiettivi specifici del progetto con i relativi descrittori

Obiettivi specifici: Acquisire le capacità manuali, percettive	Descrittori: Gestire il tempo a disposizione;
--	---

e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.	utilizzare le informazioni; acquisire e assimilare nuove abilità.
---	---

A.3 Architettura progettuale

Fasi	Azioni	Attività docente	Attività alunni
1. Accoglienza 2. Conoscenza 3. Riflessione 4. Interiorizzazione		I docenti coinvolti saranno due .La contemporaneità permetterà a tutti i bambini di raggiungere gli obiettivi proposti in un ambiente sereno e favorevole all'apprendimento.	I bambini verranno coinvolti con attività di gruppo e individuali, facendoli interagire adeguatamente e acquisire motivazione e fiducia in sé stessi assumendo forme di comportamento adeguate.

A.4 Metodologie utilizzate

Drammatizzazione, esercitazioni scritte, ascolto di storie, filastrocche e canzoni, role playing,

A.5 Verifiche e valutazioni del progetto in termini di ricaduta sugli alunni

Gli alunni riconoscono e producono autonomamente vocali e consonanti per scrivere semplici frasi in stampatello maiuscolo, minuscolo , corsivo e/o secondo la grafia suggerita dall'insegnante.
--

A.6 Indicatori di risultato del Progetto:

Saper leggere brevi testi e comprenderne il significato. Saper scrivere semplici pensieri. Saper verbalizzare il proprio vissuto.
--

La diffusione sul Sito scolastico di audio/video/immagini relativi al Progetto, che sarà valutata e regolamentata da apposita Commissione, è necessaria per il fine istituzionale della documentazione e verifica della valenza del progetto.

(N.B. Barrare la casella se si prevede la pubblicazione di audio/video/immagini dei partecipanti al progetto)

B. Organizzazione e gestione risorse

B.1 Locali, strutture e attrezzature

Locali	attrezzature	n. attrezzature	materiali	quantità
Nelle proprie classi	Materiale scolastico in dotazione, computer, LIM...			

B.2 Risorse umane

(Indicare le risorse umane che partecipano al progetto specificandone il tipo di coinvolgimento: Docenti, personale ATA, genitori, collaborazione di enti territoriali, etc.)