



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" RMIC898002

Via Douhet, 6 – 00012 Guidonia Montecelio (RM)

tel./fax: 0774 342850 cod. fiscale: 94032550587

[Rmic898002@istruzione.it](mailto:Rmic898002@istruzione.it)

**POTENZIAMENTO CLASSI PRIME**

A.S. 2018-2019

**Referente del progetto: MARINI GIOVANNA**

- Progetto di Istituto (rivolto ai tre ordini di scuola)
- Progetto dell'Infanzia
- Progetto della Primaria
- Progetto della Secondaria di primo grado

N. totale alunni coinvolti.....113.....

- Progetto extracurricolare
- Progetto curricolare

**A. Descrizione del progetto**

**A.1 Analisi del contesto**

Le classi coinvolte nel progetto presentano numerosi casi problematici riconosciuti e non. La provenienza socio-culturale è variegata e multiculturale. Un corposo gruppo di bambini necessita di essere stimolato e supportato per portare a termine il lavoro proposto. Per facilitare il percorso educativo di ogni singola classe il progetto mirerà al raggiungimento dei seguenti obiettivi.

**A.2 Obiettivi specifici del progetto con i relativi descrittori**

<b>Obiettivi specifici:</b> Acquisire le capacità manuali, percettive	<b>Descrittori:</b> Gestire il tempo a disposizione;
--	---

e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.	utilizzare le informazioni; acquisire e assimilare nuove abilità.
---	---

### A.3 Architettura progettuale

Fasi	Azioni	Attività docente	Attività alunni
1. Accoglienza 2. Conoscenza 3. Riflessione 4. Interiorizzazione		I docenti coinvolti saranno due .La contemporaneità permetterà a tutti i bambini di raggiungere gli obiettivi proposti in un ambiente sereno e favorevole all'apprendimento.	I bambini verranno coinvolti con attività di gruppo e individuali, facendoli interagire adeguatamente e acquisire motivazione e fiducia in sé stessi assumendo forme di comportamento adeguate.

### A.4 Metodologie utilizzate

Drammatizzazione, esercitazioni scritte, ascolto di storie, filastrocche e canzoni, roule playing,
--

### A.5 Verifiche e valutazioni del progetto in termini di ricaduta sugli alunni

<b>Gli alunni riconoscono e producono autonomamente vocali e consonanti per scrivere semplici frasi in stampatello maiuscolo, minuscolo , corsivo e/o secondo la grafia suggerita dall'insegnante.</b>
--

### A.6 Indicatori di risultato del Progetto:

Saper leggere brevi testi e comprenderne il significato. Saper scrivere semplici pensieri. Saper verbalizzare il proprio vissuto.
--

La diffusione sul Sito scolastico di audio/video/immagini relativi al Progetto, che sarà valutata e regolamentata da apposita Commissione, è necessaria per il fine istituzionale della documentazione e verifica della valenza del progetto.

*(N.B. Barrare la casella se si prevede la pubblicazione di audio/video/immagini dei partecipanti al progetto)*

## **B. Organizzazione e gestione risorse**

### **B.1 Locali, strutture e attrezzature**

Locali	attrezzature	n. attrezzature	materiali	quantità
Nelle proprie classi	Materiale scolastico in dotazione, computer, LIM...			

### **B.2 Risorse umane**

*(Indicare le risorse umane che partecipano al progetto specificandone il tipo di coinvolgimento: Docenti, personale ATA, genitori, collaborazione di enti territoriali, etc.)*