



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" RMIC898002

Via Douhet, 6 – 00012 Guidonia Montecelio (RM)

tel./fax: 0774 342850 cod. fiscale: 94032550587

Rmic898002@istruzione.it

Progetto: AD MAIORA...
(Alfabetizzazione lingua latina)

A.S. 2018-2019

Referente del progetto: Prof.ssa Cioffi Antonella

- Progetto di Istituto (rivolto ai tre ordini di scuola)
- Progetto dell'Infanzia
- Progetto della Primaria
- Progetto della Secondaria di primo grado rivolto agli alunni delle classi terze interessati, previa autorizzazione dei genitori e dei docenti della classe

N. totale alunni coinvolti: circa 25 alunni individuati nelle classi terze della Scuola Secondaria.....

- Progetto extracurricolare
- Progetto curricolare

A. Descrizione del progetto

A.1 Analisi del contesto

Nel nostro Istituto è presente un discreto numero di alunni con un livello di preparazione soddisfacente ed una buona motivazione allo studio. Il Progetto nasce proprio allo scopo di valorizzare e promuovere le eccellenze all'interno della Scuola Secondaria di primo grado, accompagnando gli studenti più preparati ed interessati ad un approfondimento mirato delle strutture grammaticali, lessicali e linguistiche dell'italiano e ad un parallelo

primo approccio allo studio della lingua latina. Il Progetto intende fornire conoscenze di base della lingua latina, al fine di agevolare i ragazzi negli studi futuri ed in tal senso potrebbe, altresì, rappresentare un'ulteriore occasione di riflessione per gli studenti in relazione al loro percorso di orientamento. Infine il corso nasce anche dall'esigenza, spesso espressa da parte di alunni e genitori, di fornire i rudimenti del Latino per rendere più agevole e meno traumatico il passaggio ad un percorso di studi di tipo liceale.

A.2 Obiettivi specifici del progetto con i relativi descrittori

Obiettivi specifici:	Descrittori:
<ul style="list-style-type: none"> • Favorire e potenziare la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità finalizzate soprattutto alla scelta della Scuola Superiore; • avviare un percorso di alfabetizzazione nella lingua latina, favorendo un approccio sereno con lo studio delle sue strutture fondamentali; avviare alla conoscenza della cultura latina e del mondo classico; • potenziare abilità e competenze previste dal curriculum; potenziare le capacità logiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di applicare le conoscenze acquisite potenziando il proprio metodo di studio e la padronanza linguistica e lessicale anche nell'Italiano, al fine di proiettarsi in maniera più sicura e consapevole verso il percorso di studi superiore; • conoscenza e comprensione di alcune strutture di base della lingua latina (Alfabeto latino, pronuncia, vocali e dittonghi, la quantità delle sillabe e le leggi dell'accentazione latina. Le declinazioni, casi diretti e obliqui. Il verbo: radice, tema, paradigma, le quattro coniugazioni, il verbo SUM ed il verbo HABEO. La prima declinazione con particolarità, la seconda declinazione con particolarità. Aggettivi della prima classe); • capacità di riflettere su fenomeni linguistici di parallelismo o differenza fra Latino ed Italiano e sull'etimologia delle parole.

A.3 Architettura progettuale

Fasi	Azioni	Attività docente	Attività alunni
<p>Il progetto si articolerà in una fase preliminare di presentazione e del corso per rendere alunni e genitori</p>	<p>Le attività proposte si raccorderanno sempre, attraverso momenti di ripasso e potenziamento,</p>	<p>Il docente gestirà in maniera alternata momenti di lezione frontale ad attività di tipo laboratoriale associate anche ad un contesto di <i>cooperative learning</i>, favorendo altresì la</p>	<p>Gli alunni seguiranno le lezioni frontali ed applicheranno poi le conoscenze acquisite in momenti ed attività laboratoriali, svolgendo esercizi applicativi e lavorando sia in maniera individuale che cooperativa</p>

<p>consapevoli della valenza educativa e didattica del percorso. Si procederà quindi alla trattazione degli argomenti e contenuti programmati.</p>	<p>agli argomenti e ai contenuti di grammatica italiana in senso stretto, di cui costituiscono un rinforzo ed un approfondimento .</p> <p>Sarà così favorito lo sviluppo delle competenze analitiche degli allievi, così come la loro consapevolezza metalinguistica.</p>	<p>socializzazione del gruppo degli alunni ed il raggiungimento delle competenze previste dal curriculum. Compiti del docente saranno: valorizzare il contributo di tutti e di ciascuno, creare un clima di ascolto ed aiuto reciproco, sostenere gli alunni durante il loro lavoro, monitorare il processo di apprendimento.</p>	<p>e di gruppo, consolidando in tal modo e rendendo più proficuo il proprio metodo di studio.</p>
--	---	---	---

Il progetto si svolgerà in orario pomeridiano, di norma il lunedì dalle 14:00 alle 15:30 (la prima mezz'ora sarà dedicata alla pausa pranzo per gli alunni e la rimanente ora alle attività del corso), salvo differenti esigenze che saranno comunicate alle famiglie degli alunni. Il progetto comincerà a partire dalla fine del mese di novembre e terminerà entro la prima metà del mese di maggio per un totale di n. 20 ore di lezione.

A.4 Metodologie utilizzate

Si procederà con un'impostazione graduale: dal semplice al più complesso, dall'implicito al consapevole, favorendo un metodo di tipo induttivo. Si partirà inizialmente anche dalla lettura di frasi o brevi testi in lingua latina, come ad esempio detti popolari o proverbi, perché da essi il discente risalga a forme e costrutti ed apprenda vocaboli, mettendo inoltre a confronto la diversa costruzione della frase latina rispetto a quella italiana. Si favorirà un coinvolgimento attivo da parte degli studenti tramite letture ed esercizi di comprensione.

Si utilizzeranno inoltre: lezioni frontali, metodo deduttivo, metodo di ricerca, confronti e parallelismi con la lingua di oggi.

A.5 Verifiche e valutazioni del progetto in termini di ricaduta sugli alunni

Sono previsti momenti di verifica tramite le esercitazioni pratiche che si svolgeranno durante il corso. Saranno considerati i livelli raggiunti di conoscenze e capacità logico-operative ed i risultati raggiunti saranno condivisi con i singoli consigli di classe ed in particolare con i docenti di Lettere.

A.6 Indicatori di risultato del Progetto:

Il progetto non prevede un prodotto finale, ma i suoi risultati si misureranno in base al raggiungimento degli obiettivi programmati.

La diffusione sul Sito scolastico di audio/video/immagini relativi al Progetto, che sarà valutata e regolamentata da apposita Commissione, è necessaria per il fine istituzionale della documentazione e verifica della valenza del progetto.

(N.B. Barrare la casella se si prevede la pubblicazione di audio/video/immagini dei partecipanti al progetto)

B. Organizzazione e gestione risorse

B.1 Locali, strutture e attrezzature

Locali	attrezzature	n. attrezzature	materiali	quantità
Aula libera nel pomeriggio	Lim e PC		Manuale di grammatica latina per Scuola Secondaria di I grado, dispense, quaderno di lavoro, dizionari	

B.2 Risorse umane

(Indicare le risorse umane che partecipano al progetto specificandone il tipo di coinvolgimento: Docenti, personale ATA, genitori, collaborazione di enti territoriali, etc.)

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria individuati dai consigli di classe per il loro profitto particolarmente positivo e la loro motivazione allo studio, in numero massimo di 25 alunni in totale. Il progetto sarà curato dalla Prof.ssa Cioffi Antonella.