



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" RMIC898002

Via Douhet, 6 – 00012 Guidonia Montecelio (RM)

tel./fax: 0774 342850 cod. fiscale: 94032550587

[rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it)

## Progetto: **LELEONARDIADI SPORTIVE**

A.S. 2018-2019

**Referente del progetto:** Prof. GERARDO CAGGIANO

- Progetto di Istituto (rivolto ai tre ordini di scuola)
- Progetto dell'Infanzia
- Progetto della Primaria
- Progetto della Secondaria di primo grado

N. totale alunni coinvolti 130 - classi prime

- Progetto extracurricolare
- Progetto curricolare

### **A. Descrizione del progetto**

#### **A.1 Analisi del contesto**

*L'idea nasce con l'intento di far riscoprire, ai ragazzi di oggi, la semplicità, la spensieratezza e la sana competizione dei giochi di una volta, lontana, ma non tanto. Far scoprire loro la differenza tra i giochi realizzati con semplici oggetti e giochi praticati con materiale articolato, complesso, ed a volte pericoloso.*

#### **A.2 Obiettivi specifici del progetto con i relativi descrittori**

<b>Obiettivi specifici:</b> <i>formulati in termini di competenze che gli alunni devono acquisire</i>	<b>Descrittori di risultati:</b> <i>i risultati attesi devono essere formulati attraverso indicatori, che indichino anche il grado di raggiungimento degli obiettivi.</i>
<i>- Scoprire, rivalutare e riappropriarsi dei valori</i>	<i>Offrire agli alunni, delle classi prime della</i>

<p><i>tradizionali caratterizzanti il territorio nazionale e locale.</i></p> <p><i>- Riscoprire i giochi di un tempo attraverso le informazioni date dall'insegnante oppure dai nonni, o tramite ricerche.</i></p> <p><i>- Partecipare ai giochi applicando le indicazioni e le regole date.</i></p>	<p><i>scuola secondaria, delle proposte operative ai fini della promozione della scuola come centro di aggregazione culturale, sociale e civile del territorio attraverso elaborazioni, pensieri e relazioni personali, valorizzando l'importanza del gioco come momento di socializzazione, collaborazione ed identificazione.</i></p>
--	---

### **A.3 Architettura progettuale**

<b>Fasi</b>	<b>azioni</b>	<b>Attività docente</b>	<b>Attività alunni</b>
<p><i>A) A partire dal periodo invernale per terminare in concomitanza della fine dell'anno scolastico;</i></p> <p><i>B) Eventuale premiazione delle classi partecipanti;</i></p> <p><i>C) Eventuale ripresa con videocamera dei giochi.</i></p>	<p><i>Comunicazione</i></p> <p><i>e</i></p> <p><i>Esercitazione</i></p> <p><i>Produzione</i></p>	<p><i>Informazione</i></p> <p><i>Dimostrazione</i></p> <p><i>Realizzazione</i></p> <p><i>dell'attività in toto</i></p>	<p><i>Esercitazione</i></p> <p><i>individuale e di gruppo</i></p> <p><i>Produzione</i></p>

### **A.4 Metodologie utilizzate**

<p><i>In orario Curriculare: Durante le ore di lezione frontali, nel periodo invernale e primaverile, dopo aver effettuato varie attività programmate, agli alunni delle classi prime medie verrà presentato tale progetto.</i></p> <p><i>In orario extracurriculare: Verranno effettuate delle ore aggiuntive pomeridiane, nel cortile della scuola, in modo da far rivivere il concetto di appartenenza all'ambiente esterno / strada. Si effettueranno delle prove continue al fine di far apprendere al meglio le tecniche dei giochi presentati.</i></p>
---

### **A.5 Verifiche e valutazioni del progetto in termini di ricaduta sugli alunni**

<p><i>Prove periodiche affinché venga acquisito il regolare gesto tecnico.</i></p>
--

### **A.6 Indicatori di risultato del Progetto:**

<p><i>Dimostrazione fine anno scolastico con eventuale premiazione.</i></p>
---

La diffusione sul Sito scolastico di audio/video/immagini relativi al Progetto, che sarà valutata e regolamentata da apposita Commissione, è necessaria per il fine istituzionale della documentazione e verifica della valenza del progetto.

*(N.B. Barrare la casella se si prevede la pubblicazione di immagini dei partecipanti al progetto)*

## B. Organizzazione e gestione risorse

### B.1 Locali, strutture e attrezzature

locali	attrezzature	n. attrezzature	materiali	quantità
<i>Palestra e cortile</i>	<i>Materiale sportivo</i>			<i>Non definibile</i>

### B.2 Risorse umane

*(Indicare le risorse umane che partecipano al progetto specificandone il tipo di coinvolgimento: Docenti, personale ATA, genitori, collaborazione di enti territoriali, etc.)*

Docenti Interni Prof Gerardo Caggiano e prof Antonio Carrocci