



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" RMIC898002

Via Douhet, 6 – 00012 Guidonia Montecelio (RM)

tel./fax: 0774 342850 cod. fiscale: 94032550587

[Rmic898002@istruzione.it](mailto:Rmic898002@istruzione.it)

**Progetto:Potenziamento di matematica  
INVALSI**

**A.S. 2018-2019**

**Referente del progetto: Mara Cingolani**

- Progetto di Istituto (rivolto ai tre ordini di scuola)
- Progetto dell'Infanzia
- Progetto della Primaria
- Progetto della Secondaria di primo grado

N. totale alunni coinvolti:

**Tutti gli alunni delle classi seconde e quinte**

- Progetto extracurricolare
- Progetto curricolare

## A. Descrizione del progetto

### A.1 Analisi del contesto

Con tale progetto si vuole proporre un intervento mirato al miglioramento delle competenze in ambito matematico negli alunni di seconda e quinta. Il percorso di preparazione previsto sarà attuato secondo la tipologia di prove implementate e somministrate in campo nazionale. Non tutti gli alunni riescono ad affrontare tali prove con prontezza e capacità, rispettando i tempi stabiliti. Pertanto si cercherà di calibrare gli interventi in vista di un corretto svolgimento delle prove. Il progetto si prefigge di potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire quanto richiesto in piena autonomia ed entro un determinato tempo.

### A.2 Obiettivi specifici del progetto con i relativi descrittori

<b>Obiettivi specifici:</b>	<b>Descrittori:</b>
<b>Classi seconde</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere ed operare con i numeri naturali entro il 999.</li><li>• Saper esplorare, descrivere e raccontare lo spazio vissuto.</li><li>• Riconoscere le principali figure geometriche piane e solide.</li><li>• Individuare la soluzione di semplici situazioni problematiche.</li><li>• Saper classificare e ordinare in base a determinate proprietà.</li></ul>	<b>NUMERI</b>  <b>SPAZIO FIGURE MISURE</b>  <b>PENSIERO RAZIONALE</b>  <b>RELAZION DATI E PREVISIONI</b>
<b>Classi quinte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper leggere, scrivere, confrontare , ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.</li><li>• Descrivere, denominare, rappresentare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.</li><li>• Conoscere ed operare con le misure.</li><li>• Formulare ipotesi, fare previsioni e risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto descrivendone il procedimento seguito.</li></ul>	<b>NUMERI</b>  <b>SPAZIO MISURE FIGURE</b>  <b>PENSIERO RAZIONALE</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare dati , costruire rappresentazioni e ricavare informazioni da tabelle e grafici, interpretandoli.</li> </ul>	<b>RELAZIONI DATI PREVISIONI</b>
--	----------------------------------

### A.3 Architettura progettuale

<b>Fasi</b>	<b>Azioni</b>	<b>Attività docente</b>	<b>Attività alunni</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi della situazione</li> <li>• Somministrazione di prove d'ingresso</li> <li>• Tabulazione dei dati .</li> <li>• Attuazione e sviluppo degli obiettivi prefissati</li> <li>• Valutazione finale degli esiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione e raccolta dati</li> <li>• Ricerca di materiale</li> <li>• Organizzazione dei dati</li> <li>• Programmazione e del lavoro</li> <li>• Valutazione in itinere e finale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca di strategie e strumenti</li> <li>• Ricerca di materiali integrativi e alternativi.</li> <li>• Lezione frontale .</li> <li>• Utilizzo del computer e della LIM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni individuali e in piccolo gruppo</li> <li>• Attività di autovalutazione.</li> </ul>

### A.4 Metodologie utilizzate

Saranno somministrate prove strutturate. I quesiti presentati saranno formulati usando testi delle prove Invalsi svolte negli anni precedenti e presenti sui quaderni operativi degli alunni. Saranno inoltre utilizzati quesiti a risposta chiusa e a risposta aperta e schede di approfondimento per l'approccio a concetti più complicati. Le esercitazioni saranno volte ad approfondire le conoscenze e le abilità matematiche acquisite dagli alunni riguardo i contenuti e i processi logici specifici della disciplina. Sono previste simulazioni delle prove con relativa valutazione individuale e collettiva.

## A.5 Verifiche e valutazioni del progetto in termini di ricaduta sugli alunni

Somministrazione di prove specifiche strutturate sul modello Invalsi durante il corso e a conclusione del progetto. Valutazione oggettiva dei quesiti a cura delle docenti dell'organico potenziato.

## A.6 Indicatori di risultato del Progetto:

Aumento del tasso di successo scolastico  
Miglioramento degli esiti

La pubblicazione di video o fotografie degli studenti sul sito scolastico è indispensabile per il fine istituzionale della documentazione e verifica della valenza del progetto.

*(N.B. Barrare la casella se si prevede la pubblicazione di immagini dei partecipanti al progetto)*

## B. Organizzazione e gestione risorse

### B.1 Locali, strutture e attrezzature

Locali	attrezzature	n. attrezzature	materiali	quantità
Aule Laboratorio Leonardo	Computer LIM Tablet	Della classe e dell'istituto	Fogli Libri Fascicoli Invalsi Schede software	q. b.

## B.2 Risorse umane

(Indicare le risorse umane che partecipano al progetto specificandone il tipo di coinvolgimento: Docenti, personale ATA, genitori, collaborazione di enti territoriali, etc.)

<b>CLASSE</b>	<b>INS. MATEMATICA</b>	<b>INS. POTENZIAMENTO</b>	<b>GIORNO E ORA</b>	<b>Tot. ore</b>
II A	Proietti Cinzia	Mazza Antonella	martedì 10/12 mercoledì 10/11	3
II B	Gubinelli Angela	Alivernini Laura	martedì 9/10 mercoledì 10/12	3
II C	Paciotti M.Andreina	Toselli Silvia	Martedì 11/12 Venerdì 8/10	3
II D	Paciotti M.Andreina	Toselli Silvia	Martedì 14/15 Lunedì 8/10	3
II E	Proietti Cinzia	Mazza Antonella Capitani Ettore	lunedì 11/12 mercoledì 8/10	3
II F	Gubinelli Angela	CassaràPiera	mercoledì 12/13 giovedì 8 /10	3
V A	Zandoli Paola	Pollola Raffaella	giovedì 12/13:30	1,30
V B	Zandoli Paola	Pollola Raffaella	Lunedì 12/13 Giovedì 9/ 10	2
V C	Supino Susanna	Gaglianese Daniela	Martedì 8/10 Giovedì 9/10	3
V D	Di Benedetto	Paolucci Jenni	martedì	3

	Rachele		12/13 mercoledì 10/12	
V E	Mancini Angela	Provenzale G. Caputo Roberto	martedì 14/ 15 giovedì 12/13 lunedì 10/11	3