



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" RMIC898002

Via Douhet, 6 – 00012 Guidonia Montecelio (RM)

tel./fax: 0774 342850 cod. fiscale: 94032550587

Rmic898002@istruzione.it

**Progetto:Potenziamento di matematica
INVALSI**

A.S. 2018-2019

Referente del progetto: Mara Cingolani

- Progetto di Istituto (rivolto ai tre ordini di scuola)
- Progetto dell'Infanzia
- Progetto della Primaria
- Progetto della Secondaria di primo grado

N. totale alunni coinvolti:

Tutti gli alunni delle classi seconde e quinte

- Progetto extracurricolare
- Progetto curricolare

A. Descrizione del progetto

A.1 Analisi del contesto

Con tale progetto si vuole proporre un intervento mirato al miglioramento delle competenze in ambito matematico negli alunni di seconda e quinta. Il percorso di preparazione previsto sarà attuato secondo la tipologia di prove implementate e somministrate in campo nazionale. Non tutti gli alunni riescono ad affrontare tali prove con prontezza e capacità, rispettando i tempi stabiliti. Pertanto si cercherà di calibrare gli interventi in vista di un corretto svolgimento delle prove. Il progetto si prefigge di potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire quanto richiesto in piena autonomia ed entro un determinato tempo.

A.2 Obiettivi specifici del progetto con i relativi descrittori

Obiettivi specifici:	Descrittori:
Classi seconde <ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed operare con i numeri naturali entro il 999.• Saper esplorare, descrivere e raccontare lo spazio vissuto.• Riconoscere le principali figure geometriche piane e solide.• Individuare la soluzione di semplici situazioni problematiche.• Saper classificare e ordinare in base a determinate proprietà.	NUMERI SPAZIO FIGURE MISURE PENSIERO RAZIONALE RELAZION DATI E PREVISIONI
Classi quinte <ul style="list-style-type: none">• Saper leggere, scrivere, confrontare , ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.• Descrivere, denominare, rappresentare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.• Conoscere ed operare con le misure.• Formulare ipotesi, fare previsioni e risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto descrivendone il procedimento seguito.	NUMERI SPAZIO MISURE FIGURE PENSIERO RAZIONALE

<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare dati , costruire rappresentazioni e ricavare informazioni da tabelle e grafici, interpretandoli. 	RELAZIONI DATI PREVISIONI
--	----------------------------------

A.3 Architettura progettuale

Fasi	Azioni	Attività docente	Attività alunni
<ul style="list-style-type: none"> • Analisi della situazione • Somministrazione di prove d'ingresso • Tabulazione dei dati . • Attuazione e sviluppo degli obiettivi prefissati • Valutazione finale degli esiti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione e raccolta dati • Ricerca di materiale • Organizzazione dei dati • Programmazione e del lavoro • Valutazione in itinere e finale 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca di strategie e strumenti • Ricerca di materiali integrativi e alternativi. • Lezione frontale . • Utilizzo del computer e della LIM 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni individuali e in piccolo gruppo • Attività di autovalutazione.

A.4 Metodologie utilizzate

Saranno somministrate prove strutturate. I quesiti presentati saranno formulati usando testi delle prove Invalsi svolte negli anni precedenti e presenti sui quaderni operativi degli alunni. Saranno inoltre utilizzati quesiti a risposta chiusa e a risposta aperta e schede di approfondimento per l'approccio a concetti più complicati. Le esercitazioni saranno volte ad approfondire le conoscenze e le abilità matematiche acquisite dagli alunni riguardo i contenuti e i processi logici specifici della disciplina. Sono previste simulazioni delle prove con relativa valutazione individuale e collettiva.

A.5 Verifiche e valutazioni del progetto in termini di ricaduta sugli alunni

Somministrazione di prove specifiche strutturate sul modello Invalsi durante il corso e a conclusione del progetto. Valutazione oggettiva dei quesiti a cura delle docenti dell'organico potenziato.

A.6 Indicatori di risultato del Progetto:

Aumento del tasso di successo scolastico
Miglioramento degli esiti

La pubblicazione di video o fotografie degli studenti sul sito scolastico è indispensabile per il fine istituzionale della documentazione e verifica della valenza del progetto.

(N.B. Barrare la casella se si prevede la pubblicazione di immagini dei partecipanti al progetto)

B. Organizzazione e gestione risorse

B.1 Locali, strutture e attrezzature

Locali	attrezzature	n. attrezzature	materiali	quantità
Aule Laboratorio Leonardo	Computer LIM Tablet	Della classe e dell'istituto	Fogli Libri Fascicoli Invalsi Schede software	q. b.

B.2 Risorse umane

(Indicare le risorse umane che partecipano al progetto specificandone il tipo di coinvolgimento: Docenti, personale ATA, genitori, collaborazione di enti territoriali, etc.)

CLASSE	INS. MATEMATICA	INS. POTENZIAMENTO	GIORNO E ORA	Tot. ore
II A	Proietti Cinzia	Mazza Antonella	martedì 10/12 mercoledì 10/11	3
II B	Gubinelli Angela	Alivernini Laura	martedì 9/10 mercoledì 10/12	3
II C	Paciotti M.Andreina	Toselli Silvia	Martedì 11/12 Venerdì 8/10	3
II D	Paciotti M.Andreina	Toselli Silvia	Martedì 14/15 Lunedì 8/10	3
II E	Proietti Cinzia	Mazza Antonella Capitani Ettore	lunedì 11/12 mercoledì 8/10	3
II F	Gubinelli Angela	CassaràPiera	mercoledì 12/13 giovedì 8 /10	3
V A	Zandoli Paola	Pollola Raffaella	giovedì 12/13:30	1,30
V B	Zandoli Paola	Pollola Raffaella	Lunedì 12/13 Giovedì 9/ 10	2
V C	Supino Susanna	Gaglianese Daniela	Martedì 8/10 Giovedì 9/10	3
V D	Di Benedetto	Paolucci Jenni	martedì	3

	Rachele		12/13 mercoledì 10/12	
V E	Mancini Angela	Provenzale G. Caputo Roberto	martedì 14/ 15 giovedì 12/13 lunedì 10/11	3