



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" RMIC898002

Via Douhet, 6 – 00012 Guidonia Montecelio (RM)

tel./fax: 0774 342850 cod. fiscale: 94032550587

Rmic898002@istruzione.it

ACQUA A 360°

A.S. 2018-2019

Referente del progetto: NANNI ARMIDA

Progetto della Primaria rivolto alle classi 4^a e 5^a

Progetto curricolare

A. Descrizione del progetto

A.1 Analisi del contesto

Il programma delle classi 4^a e 5^a prevede la conoscenza scientifica dell'acqua e la consapevolezza della sua presenza nel corpo umano. Il 22 marzo è la giornata mondiale dell'acqua istituita dall'ONU. Alla luce dell'emergenza nella quale si trova il nostro pianeta, è importante informare gli adulti del domani e prevedere un approfondimento delle proposte didattiche.

A.2 Obiettivi specifici del progetto con i relativi descrittori

Obiettivi specifici:

la conoscenza dell'elemento "acqua" in ambito multidisciplinare: scientifico, geografico, storico, musicale, religioso, tecnologico

Descrittori:

il ciclo dell'acqua, esperimenti con l'acqua, lettura delle etichette delle bottiglie di acqua, l'acqua sulla terra, centrale idroelettrica, la civiltà dei fiumi, brani legati all'acqua, miti legati all'acqua, l'acqua nella religione cattolica, opere pittoriche sull'acqua, il diritto all'acqua, la protezione civile e il suo ruolo di controllo e protezione delle risorse idriche, la potenza distruttiva dell'acqua

A.3 Architettura progettuale

Fasi	Azioni	Attività docente	Attività alunni
Scelta dell'argomento Presentazione Sperimentazione e Prodotto finale Valutazione	Utilizzo di attrezzature multimediali, materiali e testi	Ricerca e presentazione di argomenti inerenti Preparazione di schede illustrative e riassuntive Preparazione del materiale per gli esperimenti Tabulazione dei risultati degli esperimenti	Comunicazione espressiva ed argomentativa Elaborazione di testi Cartelloni Esperimenti

A.4 Metodologie utilizzate

I docenti, attraverso letture, video, esperimenti, rifletteranno con gli alunni sui vari aspetti scientifici, geografici e biologici dell'acqua.

A.5 Verifiche e valutazioni del progetto in termini di ricaduta sugli alunni

Al termine del progetto, ogni classe realizzerà un prodotto (cartellone, libro, foto...) che verrà esposto in una mostra allestita nell'Istituto il 22 marzo 2019 in occasione della giornata mondiale dell'acqua. Inoltre gli alunni delle classi 4^a illustreranno semplici esperimenti con l'acqua ai compagni delle classi parallele. Gli esperimenti verranno presentati seguendo una turnazione tra le classi.

A.6 Indicatori di risultato del Progetto

Per ogni classe verrà consegnata una scheda informativa contenente domande con risposte a scelta multipla.

x La diffusione sul Sito scolastico di audio/video/immagini relativi al Progetto, che sarà valutata e regolamentata da apposita Commissione, è necessaria per il fine istituzionale della documentazione e verifica della valenza del progetto.

B. Organizzazione e gestione risorse

B.1 Locali, strutture e attrezzature

Locali	attrezzature	n. attrezzature	materiali	quantità
Classi Auditorium	Lim	1 per classe	Idonei a permettere gli esperimenti Strumenti musicali	Da definire

B.2 Risorse umane

Docenti delle classi coinvolte

