



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" RMIC898002

Via Douhet, 6 – 00012 Guidonia Montecelio (RM)

tel./fax: 0774 342850 cod. fiscale: 94032550587

Rmic898002@istruzione.it

Il Presepe Vivente

A.S. 2018-2019

Referente del progetto:

- Progetto di Istituto (rivolto ai tre ordini di scuola)
 Progetto dell'Infanzia
 Progetto della Primaria
 Progetto della Secondaria di primo grado

N. totale alunni coinvolti.....

Progetto extracurricolare

Progetto curricolare

A. Descrizione del progetto

A.1 Analisi del contesto

Il Natale nella scuola è l'occasione per offrire ai bambini nuove esperienze didattiche, per valorizzare sentimenti di amicizia, di solidarietà, di pace in un contesto educativo accogliente e stimolante. Natale è la ricorrenza che più di ogni altra assume una molteplicità di valori e di significati fondamentali per la vita di ognuno. Tutti sono coinvolti. Siamo giunti alla VII edizione e via via questo momento ha trovato un'identità all'interno del nostro Istituto: insegnanti, alunni, genitori e nonni si trovano a collaborare insieme, si instaura un solido clima affettivo. La partecipazione alla rappresentazione, animata da pastori e contadinelle, in cui l'atmosfera natalizia evocata dalle luci delle botteghe all'interno della scuola, le musiche, i canti, semplici drammatizzazioni, testimonierà che la scuola non è solo un luogo in cui la conoscenza si crea, si esprime e si evolve, ma diventa anche custode privilegiata di antiche tradizioni e assolve ad uno dei suoi compiti primari: accogliere e tramandare i segni di infinite generazioni.

--

A.2 Obiettivi specifici del progetto con i relativi descrittori

Obiettivi specifici: Favorire la partecipazione attiva delle famiglie e condividere un percorso di crescita formativa. Conoscere e simulare antichi mestieri e tradizioni	Descrittori: <i>Superamento del disagio scolastico nella simulazione dei ruoli.</i> <i>Atteggiamento positivo verso le attività di gruppo con i pari e nel rapporto con i docenti.</i> <i>Aumentare la fiducia in se stessi per favorire il recupero delle proprie radici culturali.</i>
--	--

A.3 Architettura progettuale

Fasi	Azioni	Attività docente	Attività alunni
Teorica	Conoscenza e discussione sulla rappresentazione	Far conoscere paesaggi, luoghi e personaggi attraverso immagini e filmati	Ricerche individuali e di gruppo guidate nell'osservare paesaggi, luoghi e personaggi del Presepe
Laboratoriale	Individuazione della bottega della singola classe	I mestieri dei personaggi	Individuazione della bottega, attività artistico-espressiva di ciascuno e in collaborazione
Finale	Favorire la collaborazione insegnanti alunni genitori e gruppo Scout	Costruzione della bottega ed uso di materiali ed oggetti per la simulazione di antichi mestieri	Simulazioni di antichi mestieri, coro di Natale, drammatizzazione della bottega

A.4 Metodologie utilizzate

<p>L'allestimento del Presepe con le botteghe, impianto delle luci, capanna e, se previsto nella fase organizzativa, punti ristoro, verrà predisposto il sabato e la domenica precedente la rappresentazione, che verrà stabilita in base alle previsioni metereologiche del periodo.</p> <p>La fase di preparazione viene effettuata con l'aiuto dei genitori e di tutti gli insegnanti partecipanti.</p> <p>La capanna della Sacra Famiglia viene montata con legni e cordine e rivestita da rami dal gruppo Scout che ogni anno collabora nella riuscita dell'evento scolastico.</p> <p>Nel pomeriggio della manifestazione bambini, insegnanti, genitori e nonni rievocano gli antichi mestieri e all'arrivo della Sacra Famiglia daranno vita al Presepe.</p>
--

A.5 Verifiche e valutazioni del progetto in termini di ricaduta sugli alunni

Primo incontro con tutti gli insegnanti delle classi partecipanti.
Secondo incontro con le rappresentanti di classe per condividere la scelta delle botteghe.
Sondaggio di gradimento dell'evento rivolto a bambini e genitori

A.6 Indicatori di risultato del Progetto:

Rappresentazione del Presepe Vivente con allestimento delle botteghe e della Sacra Famiglia nel cortile interno della scuola Primaria dalle ore 16.00 alle ore 19.00

X La diffusione sul Sito scolastico di audio/video/immagini relativi al Progetto, che sarà valutata e regolamentata da apposita Commissione, è necessaria per il fine istituzionale della documentazione e verifica della valenza del progetto.

(N.B. Barrare la casella se si prevede la pubblicazione di audio/video/immagini dei partecipanti al progetto)

B. Organizzazione e gestione risorse

B.1 Locali, strutture e attrezzature

Locali	attrezzature	n. attrezzature	materiali	quantità
Scolastici	Gazebo, tavoli..	Da definire	Da definire	

B.2 Risorse umane

(Indicare le risorse umane che partecipano al progetto specificandone il tipo di coinvolgimento: Docenti, personale ATA, genitori, collaborazione di enti territoriali, etc.)

Docenti interni partecipanti, un personale ATA di sorveglianza, genitori degli alunni partecipanti, Gruppo Scout di Guidonia.