



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" RMIC898002

Via Douhet, 6 – 00012 Guidonia Montecelio (RM)

tel./fax: 0774 342850 cod. fiscale: 94032550587

Rmic898002@istruzione.it

Progetto Carnevale

A.S. 2018-2019

Referente del progetto:

- Progetto di Istituto (rivolto ai tre ordini di scuola)
 Progetto dell'Infanzia
 Progetto della Primaria
 Progetto della Secondaria di primo grado

N. totale alunni coinvolti.....

Progetto extracurricolare

Progetto curricolare

A. Descrizione del progetto

A.1 Analisi del contesto

Il Carnevale è forse la più antica festa che l'umanità abbia mai inventato. Già gli uomini primitivi usavano mascherarsi in un preciso periodo dell'anno. L'unica festa che consente di scoprire cosa abbiamo in comune e celebrare ciò che ci rende diversi. Un nuovo modo di guardare il mondo, dentro e fuori di noi. Il Carnevale è l'arte di trasformare la vita. E' da sempre per i bambini sinonimo di divertimento oltre che momento ideale per sperimentare il piacere di stare insieme agli altri in allegria. Travestirsi ed interpretare ruoli diversi soddisfa la loro esigenza di fantasticare e promuove lo sviluppo alla creatività. Il Progetto, ha lo spirito di far

conoscere meglio una delle tradizioni del nostro paese “Guidonia” contribuire così con l’impegno e la partecipazione di tutti alla riuscita delle due sfilate che coinvolgono l’intera cittadina.

A.2 Obiettivi specifici del progetto con i relativi descrittori

Obiettivi specifici: Favorire la socializzazione Vivere in modo positivo la festa del Carnevale Promuovere il sentimento di appartenenza	Descrittori: Miglioramento dei rapporti scuola famiglia territorio Miglioramento dello spirito di collaborazione Miglioramento dell’intervento educativo
---	---

A.3 Architettura progettuale

Fasi	Azioni	Attività docente	Attività alunni
Teorica	Presentazione del tema, conversazioni	Disponibilità al dialogo	Ricerche individuali e di gruppo
Laboratoriale	Creazione dell’accessorio che completa la maschera	Instaurare rapporti di collaborazione tra alunni della stessa classe, di classi diverse e tra genitori	Tagliare, incollare, pitturare, sagomare ecc.
Finale	Favorire la continuità tra le diverse realtà scolastiche, incrementare l’offerta formativa diversificata. Instaurare rapporti di collaborazione con le famiglie, con gli enti locali e le associazioni presenti nel territorio	Presentare filmati, testimonianze per far conoscere meglio l’argomento, il tema del Carnevale	Realizzazione dell’oggetto o più oggetti utili all’arricchimento o alla decorazione del costume ed anche del carro per chi volesse collaborare

A.4 Metodologie utilizzate

I laboratori creativi specifici saranno realizzati con l'intervento di esperti del Comitato del Carnevale oppure con una semplice didattica laboratoriale attraverso lavori di gruppo

A.5 Verifiche e valutazioni del progetto in termini di ricaduta sugli alunni

Portare a conoscenza i docenti e gli alunni del tema del Carnevale. Nel mese di novembre incontro con tutti i rappresentanti di classe della scuola Primaria e successivamente dell'Infanzia e Medie per far conoscere il Progetto ed estenderlo a tutti i genitori dell'Istituto; nella riunione verranno inoltre spiegate le modalità per poter lavorare alla realizzazione del carro, in collaborazione con il Comitato del Carnevale, nelle ore serali e nei fine settimana.

A.6 Indicatori di risultato del Progetto:

Realizzazione del Gruppo Mascherato della scuola con relativo carro allegorico

X La diffusione sul Sito scolastico di audio/video/immagini relativi al Progetto, che sarà valutata e regolamentata da apposita Commissione, è necessaria per il fine istituzionale della documentazione e verifica della valenza del progetto.

(N.B. Barrare la casella se si prevede la pubblicazione di audio/video/immagini dei partecipanti al progetto)

B. Organizzazione e gestione risorse

B.1 Locali, strutture e attrezzature

Locali	attrezzature	n. attrezzature	materiali	quantità
Scolastici	Da definire.....	Da definire...	Da definire..	

B.2 Risorse umane

(Indicare le risorse umane che partecipano al progetto specificandone il tipo di coinvolgimento: Docenti, personale ATA, genitori, collaborazione di enti territoriali, etc.)

Docenti interni, alunni dei tre ordini di scuola e genitori (In collaborazione con il Comitato del Carnevale)