



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" RMIC898002

Via Douhet, 6 – 00012 Guidonia Montecelio (RM)

tel./fax: 0774 342850 cod. fiscale: 94032550587

Rmic898002@istruzione.it

BAMBINI IN MOVIMENTO

A.S. 2018-2019

Referente del progetto: Marini Giovanna(Primaria) Marconi Teresa(Infanzia)

- Progetto di Istituto (rivolto ai tre ordini di scuola)
- Progetto dell'Infanzia
- Progetto della Primaria
- Progetto della Secondaria di primo grado

N. totale alunni coinvolti: Tutte le classi Prime, seconde, terze della Primaria; tutte le sezioni dell'Infanzia

Progetto extracurricolare
 Progetto curricolare

A. Descrizione del progetto

A.1 Analisi del contesto

Il progetto intende costituire un insieme d'esperienze motorie per:

- rispondere al gran bisogno di movimento degli alunni.
- promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita.
- riscoprire il valore educativo nei suoi aspetti, motorio, socializzante e comportamentale.
- favorire l'integrazione dell'educazione motoria nell'ambito del curricolo didattico, considerando il movimento al pari d'altri linguaggi, totalmente integrato nel processo di

maturazione dell'autonomia personale.

-fornire agli alunni momenti di confronto con coetanei per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione, definendone l'importanza in un ambito educativo e limitandone, nello stesso tempo, le degenerazioni che purtroppo caratterizzano molte manifestazioni sportive a livello giovanile.

Lo sport aiuta molto a migliorare e consolidare gli schemi motori e le capacità motorie in quanto attività motoria completa.

-Si configura come la naturale evoluzione motoria di una precedente attività svolta, oltre che miglioramento degli aspetti motori in precedenza affrontati.

-Non va visto come precoce e prematuro avviamento alle discipline sportive nè tanto meno quanto un'esperienza episodica, ma come importante proposta educativa tesa a cogliere e ad affermare i veri significati formativi, culturali e sociali dello sport.

-Sono in stretta relazione con le finalità educative della scuola primaria.

A.2 Obiettivi specifici del progetto con i relativi descrittori

Obiettivi specifici:	Descrittori:
<ul style="list-style-type: none">-Favorire la pratica sportiva e gli effetti di socializzazione ad essi correlati.-Educare alla partecipazione democratica e all'assunzione di responsabilità sia personali sia collettive.-Interiorizzazione di regole finalizzate al "Stare bene insieme"-Promuovere una capacità critica in relazione alle molteplici esperienze sportive oggi proposte nei diversi contesti.-Strumento di lotta alla disperazione scolastica.	<p>La consapevolezza del se corporeo e l'interiorizzazione dello schema motorio</p> <ul style="list-style-type: none">-Sollecitare la motivazione all'attività motoria (educazione al movimento) mediante si esperienze personali sia esperienze collettive, sempre nel rispetto delle caratteristiche di ognuno.-Sviluppo delle competenze motorie, dell'autocoscienza, dell'autovalutazione, dell'autostima e immagine di se.-Esperienza ludico-motoria a valenza espressiva, supportate da brani musicali.-Gestire con efficacia e agilità il proprio corpo.-Favorire il benessere psicofisico.-Momento di confronto sportivo.-Favorire il coordinamento degli schemi dinamici e posturali.-Favorire momenti di socializzazione tra gli alunni delle varie tipologie scolastiche.-Conoscere i valori dello sport.

A.3 Architettura progettuale

Fasi	Azioni	Attività docente	Attività alunni
Due: -Preparazione -Manifestazione finale	Attività ludico-sportive Coreografie musicali Esecuzioni di balli	Conduzione lezioni.	Tutte le attività proposte dal docente 1 ora 2 volte a settimana

	Giochi simbolici e di ruolo		
--	-----------------------------	--	--

A.4 Metodologie utilizzate

Il metodo educativo globale sarà usato per raggiungere gli obiettivi prefissati. Per metodo educativo globale si intende stimolare il processo naturale di integrazione neuro-motoria e la formazione della personalità di un soggetto.

Il metodo ha le seguenti caratteristiche:

- il comportamento dell'insegnante non è direttivo e mirante all'addestramento.
- il comportamento dell'insegnante valorizza più che il contenuto che vuole trasmettere, tutte le relazioni e l'esperienze che gli alunni vivono.

A.5 Verifiche e valutazioni del progetto in termini di ricaduta sugli alunni

Giornata sportiva di fine anno che coinvolgerà tutti gli alunni, i genitori e il territorio.

A.6 Indicatori di risultato del Progetto:

Osservazione sistematica delle competenze personali dei bambini nelle varie situazioni proposte ed elaborazione grafica delle esperienze. La valutazione complessiva del progetto sarà attuata attraverso la risposta dei bambini, il loro coinvolgimento per la validità delle attività proposte e le difficoltà incontrate.

XLa diffusione sul Sito scolastico di audio/video/immagini relativi al Progetto, che sarà valutata e regolamentata da apposita Commissione, è necessaria per il fine istituzionale della documentazione e verifica della valenza del progetto.

B. Organizzazione e gestione risorse

B.1 Locali, strutture e attrezzature

Locali	attrezzature	n. attrezzature	materiali	quantità
Impianti sportivi presenti della scuola: palestre, spazi verdi, laboratori e atrio esterno.	Quelle presenti a scuola			

B.2 Risorse umane

Esperto esterno(a titolo gratuito) sig. Angela Silvestri