



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>



Al Personale docente dell'IC "Leonardo da Vinci"
All'Albo della scuola
Al Sito Web istituzionale
Agli Atti Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 1953

AVVISO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di PERSONALE INTERNO per l'attuazione delle azioni di formazione (Referente per la Valutazione) - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Titolo Progetto “**Pratica-mente**”

Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-13 (azioni specifiche per la scuola dell'infanzia)

CUP: C94C17000230007

Titolo Progetto “**Laboratori in corso!**”

Codice Progetto 10.2.2A FSE –PON-LA 2017-25

CUP: C94C17000240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii.;

VISTE le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE), nello specifico: Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO l'avviso del MIUR prot. AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 94 del 03/04/2017, di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base in chiave innovativa;

Firmato digitalmente da **DI MARCO GABRIELLA**

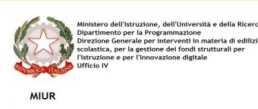


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it- sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>



VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 18/04/2017, di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base in chiave innovativa;
VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;
VISTA la candidatura n. 42911 inoltrata da questo Istituto in data 15/05/2017;
CONSTATATO che il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica è utilmente collocato nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di gestione e formalmente autorizzato;
VISTA la lettera di autorizzazione AODGEFID/198 del 10 gennaio 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Autorizzazione progetto.

VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016, “Codice dei contratti pubblici”, come modificato dal Decreto Legislativo n. 56 del 19/04/2017, in particolare l'art. 31;
VISTE le linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell'Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;
VISTA la nota Miur prot. n. 31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota n. 1588 del 13/01/2016;
VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'Iter procedimentale per il reclutamento del personale “esperto” e i relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 17/04/2019, che detta i Criteri per l'individuazione degli esperti per particolari attività ed insegnamenti;
VISTO il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;
VISTO il proprio decreto prot.n.553 del 20/05/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto, e la Delibera n. 110/2018 adottata dal Consiglio di Istituto con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2019 il finanziamento del Progetto “Pratica-mente”-10.2.1A-FSEPON-LA-2017-13 CUP: C94C17000230007;
VISTO il proprio decreto prot.n.554 del 20/05/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto, e la Delibera n. 111/2018 adottata dal Consiglio di Istituto con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2019 il finanziamento del Progetto “Laboratori in corso!”-10.2.2A FSE –PON-LA 2017-25 CUP: C94C17000240007;
RILEVATA la necessità di individuare la figura del Referente per la Valutazione;
RAVVISATA la necessità di selezionare in via prioritaria personale interno per la realizzazione delle attività formative;

EMANA

un **AVVISO di SELEZIONE**, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, riservata esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente, destinataria del finanziamento relativo al progetto in oggetto, per il reclutamento delle seguenti figure di progetto:

Firmato digitalmente da DI MARCO GABRIELLA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>



- **n. 1 Referente per la Valutazione** per la realizzazione dei moduli formativi previsti (Figura unica prevista per tutti i 6 moduli dell'intero percorso formativo)

con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente bando per l'attuazione delle azioni formative riferite ai Progetti

- "Pratica-mente" identificato con codice 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-13 (azioni specifiche per la scuola dell'infanzia)
- "Laboratori in corso!" identificato con codice FSE -PON-LA 2017-25

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO E DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Progetto "**Pratica-mente**"- 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-13 (azioni specifiche per la scuola dell'infanzia)

Modulo (descrizione)	Tipologia		Or e	Destinatari	Periodo
MODULO 1 - English mind	Educazione bilingue - educazione plurilingue	Il progetto si basa su un approccio nuovo ispirato alla metodologia CLIL usata nella scuola primaria per l'apprendimento di argomenti scientifici in L2, con lo scopo di favorire la padronanza sia del contenuto scientifico degli argomenti che della lingua inglese.	30	25 Allievi della Scuola dell'Infanzia	Giugno Ottobre 2019
MODULO 2 - Momenti di.....Scoperta!	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Questo modulo si propone di sviluppare, negli alunni della scuola dell'infanzia, i concetti base in ambito scientifico e promuovere un approccio esperienziale ed attivo nel processo di apprendimento, per potenziare la curiosità e rafforzare la motivazione ad apprendere. Gli alunni affronteranno alcuni argomenti relativi ai quattro elementi naturali: aria, acqua, terra, fuoco, per concludere con i colori della natura.	30	25 Allievi della Scuola dell'Infanzia	Giugno Ottobre 2019

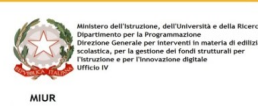


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it- sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>



Progetto "Laboratori in corso!" 10.2.2A FSE –PON-LA 2017-25 (Competenze di base – Scuola Primaria e Secondaria di I grado)

Modulo (descrizione)	Tipologia		Or e	Destinatari	Periodo
MODULO 1 - Oper-azione scientifica	Scienze	Il modulo proposto mira al recupero e al consolidamento di conoscenze, abilità e competenze di base, relative all'area scientifica. Si avvale di una didattica attiva ed esperienziale, basata su un approccio laboratoriale. Il focus è la costituzione di una sorta di "circolo delle scienze": un'occasione di incontro, sperimentazione e riflessione condivisa su temi scientifici.	30	25 Allievi di Scuola Primaria	Giugno Ottobre 2019
MODULO 2 - Esperienze di progett-azione: coding e robotica	Scienze	Il modulo è incentrato sull'utilizzo di una didattica laboratoriale, che permette di tradurre in competenze pratiche e conoscenze acquisite e offre occasioni per "imparare facendo". Per facilitare il processo di apprendimento, valorizzare le differenze e favorire una maggiore inclusione, il modulo utilizza, inoltre, una didattica innovativa, mediante l'ausilio, delle nuove tecnologie. Il connubio tra didattica attiva e didattica innovativa favorisce il potenziamento delle capacità creative nell'ideazione di storie interattive, giochi, animazioni grafiche e simulazioni.	30	25 Allievi di Scuola Secondaria di I grado	Giugno Ottobre 2019
MODULO 3 - Have fun and improve your English	Lingua straniera	Il modulo è rivolto al consolidamento delle competenze di base nella lingua Inglese. Si pone l'obiettivo di motivare ed incoraggiare gli alunni a conseguire futuri apprendimenti. La capacità di comunicare in lingua Inglese darà loro fiducia, favorendo il confronto e la condivisione di culture diverse nel pieno rispetto delle diversità e favorirà il	30	25 Allievi Scuola Secondaria di I grado	Settembre Ottobre 2019



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

		miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile. Inoltre, l'utilizzo di molteplici canali espressivi potenzierà l'uso delle nuove tecnologie.			
MODULO 4 - Green English	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Il modulo prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo sviluppa le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera, ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso, mettendo in pratica quanto appreso in situazioni di vita reale e favorendo l'acquisizione di competenze nell'uso dell'inglese orale.	30	25 Allievi Scuola Primaria	Settembre Ottobre 2019

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

1. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
4. costituire un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
5. predisporre in collaborazione con tutor ed esperti gli strumenti per la verifica e la valutazione in ingresso, in itinere e finale;
6. predisporre gli strumenti di accertamento di gradimento
7. verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi
8. inserire nel sistema informativo i dati, ove richiesti, sui livelli iniziali degli studenti
9. verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
10. trasferire, in collaborazione con i consigli di classe, i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti.

Firmato digitalmente da DI MARCO GABRIELLA

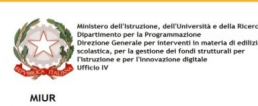


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>



11. Monitorare, in collaborazione con tutor esperti e il sistema di valutazione della scuola, le seguenti fasi ed aspetti:

- A) avanzamento nella realizzazione degli obiettivi;
- B) difficoltà incontrate nella fase di attuazione;
- C) possibili correttivi per migliorare la programmazione;
- D) risultati e impatti intermedi e finali delle iniziative finanziate.

12. Predisporre, in collaborazione con i tutor e gli esperti, i sistemi valutativi della scuola:

- a) indicatori di risultato
- b) indicatori di realizzazione

13. partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;

14. fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: *votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari*, ecc.). Deve inoltre essere disponibile, nell'ambito del piano di valutazione nazionale PON FSE 2014 2020 a:

- a) partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- b) fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DEGLI INCARICHI

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G è determinato come segue:

Tabella dei compensi	
Referente per la valutazione	23,22 €/ora lordo stato n. 42 ore ripartite su tutti i moduli formativi

La liquidazione della retribuzione spettante sarà corrisposta a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La retribuzione, che costituisce un Costo unitario Standardizzato (CUS), come tale, potrebbe subire delle decurtazioni in funzione della frequenza dei corsisti. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, da presentare al termine della propria attività.

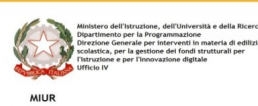


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>



CRITERI DI AMMISSIONE

- Essere docente interno dell'Istituto in servizio nell'a.s. 2018/2019 con documentata formazione ed esperienza nell'ambito della valutazione scolastica
- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme on line.
- Presentare l'istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

REQUISITI PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO DI DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- I candidati dovranno dimostrare piena conoscenza e competenza nelle tecniche di valutazione
- Titoli di studio e titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento formativo
- Esperienze professionali in particolare esperienza significativa nel campo della formazione rivolta ad alunni della fascia d'età target dell'intervento formativo
- Esperienze nell'uso della piattaforma GPU per la gestione dei PON.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La valutazione dei curricula pervenuti e l'elaborazione della relativa graduatoria sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico al termine della presentazione delle domande, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando.

La selezione avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei curricula pervenuti; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella sottostante. A parità di punteggio precede il docente più giovane.

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

A. Titolo di studio	Punteggio previsto
	Max Punti 14
Laurea quadriennale, specialistica o magistrale* con voto 110 e lode punti 14	
Laurea quadriennale, specialistica o magistrale* con voto 110 punti 12	
Laurea quadriennale, specialistica o magistrale* con voto da 100 a 110 punti 10	

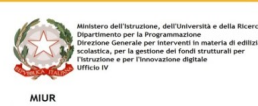


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>



Laurea quadriennale, specialistica o magistrale* con voto fino a 100 punti 7	
Laurea triennale punti 7	
Diploma scuola secondaria (Valutabile in mancanza di laurea) punti 5	

B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 15
Master /corsi di perfezionamento sui temi della valutazione Punti 4	
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo Punti 2	
Patente Europea ECDL Punti 2	
Altre certificazioni informatiche Punti 2	
Corsi di aggiornamento specifici (p.0,5 per corso) max 2 p.	
Certificazioni linguistiche Punti 1	
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con l'incarico richiesto (della durata di almeno 10 ore) (0,5 per corso) Max 2 p	

C. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto
	Max Punti 23
Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON in qualità di esperto/tutor/referente per la valutazione (Punti 01 per attività) Max 2p	
Esperienza in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/ sulle tematiche/settori inerenti il modulo formativo Punti 1 max 2	
Esperienza nel Nucleo /Gruppo valutazione interno 1punto/anno Max 2p	
Esperienze pregresse di referente INVALSI 1punto/anno Max 4p	
Componente del Comitato di valutazione Punti 2	
Incarico di Animatore Digitale Punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione Punti 1	
Incarico funzione strumentale/collaborazione Dirigenza Punti 2	
Esperienze di progettazione e gestione "attività didattiche di gruppo e/o attività laboratoriali e/o ambienti di apprendimento in supporto alla didattica" Punti 2	
Pubblicazioni nel settore di riferimento (libri,saggi...) Punti 1 per pubblicazione Max 2p	
Attività lavorative e/o professionali documentate e/o dichiarate coerenti con l'incarico Punti 1 per attività) Max 2p	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>



A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà pubblicata la graduatoria provvisoria. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande al Dirigente Scolastico dell'Istituto, il quale procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al presente Avviso, alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva e si procederà al conferimento dell'incarico.

Decorso il termine di 5 giorni dalla pubblicazione, non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e mediante pubblicazione all'Albo on line della scuola. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un sola istanza per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Gli incarichi relativi alla funzione di cui in questo bando saranno formalizzati con contratto di prestazione d'opera occasionale.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, redatte secondo il modello (allegato 1), corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo, dall'allegato 2 dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. e pervenire, **entro e non oltre le ore 12.00 del 3 Giugno 2019**, attraverso una delle seguenti modalità:

- brevi-manu presso gli Uffici di Segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la dicitura: "Candidatura PON FSE" - Competenze di base: Referente per la valutazione"
- tramite posta elettronica certificata (rmic898002@pec.istruzione.it) con oggetto: "Invio Candidatura PON FSE" - Competenze di base: Referente per la valutazione"
- tramite Posta raccomandata con ricevuta A/R sulla cui busta dovrà essere riportata la dicitura: "Candidatura PON FSE" - Competenze di base: Referente per la valutazione"

Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive di Curriculum Vitae e degli allegati richiesti. L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione del presente Bando.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (<http://icleonardodavinciguidonia.edu.it>) entro il 05/06/2019.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>



AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A, il DPO è l'Ing. Angelo Leone.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all'attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Sono allegati al presente avviso il modello di istanza di partecipazione (Allegato 1) e la tabella di autovalutazione (Allegato 2).

Il presente avviso interno viene diffuso tramite circolare interna e pubblicato all'albo on - line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Qualora l'esito della procedura non individui, o individui solo parzialmente, le figure previste dal progetto con personale interno, sul sito web e all'albo pretorio dell'Istituto, verrà pubblicato un successivo avviso di selezione di personale esterno, rivolto sia a docenti di altre Istituzioni Scolastiche (ai sensi dell'ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007) che a figure esterne di particolare e comprovata specializzazione, per il reclutamento delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in oggetto.

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'ESPERTO formatore, ...) non si procederà all'affidamento di nessun incarico.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Gabriella Di Marco

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i e norme collegate