

I.C. “LEONARDO DA VINCI” - GUIDONIA A.S. 2019-2020

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO

CRITERI	EVIDENZE	4	5	6	7	8	9	10
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	Ha tenuto conto delle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato? L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata? La trattazione risulta dispersiva e/o frammentaria?	L'elaborato non rispetta le indicazioni fornite e sviluppa solo aspetti marginali	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	L'elaborato rispetta le indicazioni fornite e sviluppa gli aspetti essenziali	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite	L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata e rispettoso delle indicazioni fornite	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata, rispetta le indicazioni, con una trattazione ben strutturata.	L'elaborato è perfettamente focalizzato sulla tematica assegnata e la trattazione è approfondita.
CHIAREZZA ESPOSITIVA	L'esposizione è logicamente ben organizzata? Il linguaggio risulta chiaro e corretto? Il lessico impiegato è vario e appropriato?	Lo studente non presenta oralmente l'elaborato.	L'esposizione dell'elaborato non è chiara e contiene qualche imprecisione linguistica	L'esposizione è organizzata in modo abbastanza chiaro e corretto	L'esposizione è organizzata in modo chiaro e corretto	L'esposizione è organizzata, corretta e impiega un lessico adatto	L'esposizione è ben organizzata e corretta. Impiega un lessico appropriato	L'esposizione è molto ben organizzata e corretta. Impiega un lessico notevole
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	C'è una rielaborazione personale dei contenuti affrontati? Vi sono elementi di originalità nel contenuto e/o nella forma? Sono stati sviluppati aspetti ulteriori rispetto al lavoro svolto in classe?	I contenuti risultano carenti e privi di una rielaborazione personale	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	I contenuti risultano essenziali con una minima rielaborazione personale	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	L'elaborato evidenzia una buona rielaborazione personale dei contenuti affrontati	I contenuti sono affrontati in modo personale, anche oltre il lavoro svolto in classe	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe
MODALITA' DI APPROCCIO AL COLLOQUIO	La presentazione orale dell'elaborato risulta chiara? L'interazione con il consiglio di classe è gestita in modo appropriato? Le tecnologie sono impiegate con sicurezza e disinvoltura?	Lo studente non presenta oralmente l'elaborato.	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti	La presentazione dell'elaborato risulta sufficientemente chiara e lineare	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare	La presentazione dell'elaborato è chiara ed efficace	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficace sul piano comunicativo	La presentazione dell'elaborato è gestita con notevole sicurezza ed è molto efficace sul piano comunicativo

Si attribuisce un punteggio a ciascun parametro e poi si trova la media dei 4 punteggi.