



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia – Tel. 0774/342850

e-mail rmic898002@istruzione.it – P E C: rmic898002@pec.istruzione.it – sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.gov.it/>

Certificazioni
Trinity

TRINITY
COLLEGE LONDON



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



PIANO TRIENNALE D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE SIMONA BARRESE

La legge 107 prevede che dall'anno 2016 tutte le scuole predispongano, nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa, azioni conformi con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire:

- sviluppo e potenziamento delle competenze digitali di studenti e docenti;
- incremento e potenziamento degli strumenti didattici necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di una grande opportunità per la scuola, di adeguare ai nuovi standard, non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

L'animatore digitale è un docente che insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione di questa innovazione a scuola. Individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi preoccupandosi di curare l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie ed a terzi, per la realizzazione di una cultura digitale ampia e condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola è provvista; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, se possibile, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta eventualmente da altre figure.

INTERVENTI A.S. 2015/16 FASE PRELIMINARE

FORMAZIONE INTERNA	<ol style="list-style-type: none">1. Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti.2. Somministrazione di un questionario on-line per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti.3. Formazione specifica dell'Animatore Digitale.4. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.5. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ol style="list-style-type: none">1. Comunicazioni sul sito istituzionale della scuola di azioni dedicate al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.2. Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione del PNSD e pubblicazione sul sito3. Coordinamento con le figure di sistema.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ol style="list-style-type: none">1. Ricognizione della dotazione tecnologica dell'Istituto e sua eventuale implementazione.2. Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi d'Istituto mediante il progetto PON di cui all'azione #2 del PNSD .3. Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc...)4. Inizio utilizzo del Registro elettronico.

La sottoscritta, in coerenza con quanto previsto dal PNSD (azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'I.C. Leonardo da Vinci di Guidonia, e dopo aver effettuato ed analizzato la fase preliminare, intende portare a termine il seguente piano triennale:

Interventi dell'Animatore Digitale nel triennio 2016-2019

a.s. 2016/2017

<p>FORMAZIONE INTERNA (AREA COMPETENZE CONTENUTI)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formazione specifica per Animatore Digitale 2. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. 3. Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi. 4. Corsi di formazione sull'informatica per i docenti. 5. Formazione per l'uso delle attrezzature in dotazione. 6. Formazione per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. 7. Formazione orientata ai servizi cloud: utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA (AREA FORMAZIONE ACCOMPAGNAMENTO)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente uno staff per l'innovazione digitale 2. Creazioni sul sito scolastico di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. 3. Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. 4. Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community). 5. Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE (AREA PROGETTI STRUMENTI)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione al PON Azione 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori 10.8.1.A3 per l'espansione della metodologia didattica attraverso il digitale 2. Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione 3. Aggiornamento costante del sito web d'Istituto per garantire una maggiore accessibilità. 4. Sviluppo del pensiero computazionale. 5. Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. 6. Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. 7. Strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali. 8. Utilizzo del Registro elettronico, pagelle online e segreteria digitale.

a.s. 2017/2018

<p>FORMAZIONE INTERNA (AREA COMPETENZE CONTENUTI)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi.2. Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale3. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.4. Corsi di formazione per il personale docente dei 3 ordini di scuola:<ul style="list-style-type: none">• Informatica di base (su SOFIA)• l'uso del Coding nella didattica (su SOFIA)• l'uso della Lim e delle attrezzature tecnologiche in dotazione• l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.5. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale anche in ambiti non scientifici.6. Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.7. Utilizzo di piattaforme di elearning (Edmodo) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.8. Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA (AREA FORMAZIONE ACCOMPAGNAMENTO)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.2. Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.3. Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale (Padlet).4. Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:<ul style="list-style-type: none">• programmazioni• relazioni finali• monitoraggi azioni del PTOF e del PdM5. Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).6. Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE (AREA PROGETTI STRUMENTI)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola e potenziamento del segnale (fibra)..2. Creazione di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.3. Installazione piattaforma di e-learning GAFE sul dominio della scuola4. Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.5. Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni, utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch + acquisto di materiali per la robotica).6. Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.7. Sperimentazione di webinar per le attività di aggiornamento/recupero.8. Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative (acquisto di relativo materiale).9. Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.10. Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.11. Apertura del Registro elettronico alle famiglie, pagelle online e segreteria digitale.

a.s. 2018/2019

<p>FORMAZIONE INTERNA (AREA COMPETENZE CONTENUTI)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi.2. Corsi di formazione per il personale docente dei 3 ordini di scuola:<ul style="list-style-type: none">• Informatica di base (su SOFIA)• l'uso del Coding nella didattica (su SOFIA)• l'uso della Lim e delle attrezzature tecnologiche in dotazione• l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.3. Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.4. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.5. Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.6. Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.7. Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network, .8. Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD).9. Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA (AREA FORMAZIONE ACCOMPAGNAMENTO)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema2. Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.3. Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.4. Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale5. Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:<ul style="list-style-type: none">• programmazioni• relazioni finali• monitoraggi azioni del PTOF e del PdM6. Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)7. Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE (AREA PROGETTI STRUMENTI)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.2. Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti.3. Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.4. Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto- prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.5. Potenziamento dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch)6. Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES7. Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: webquest, EAS, flipped classroom, BYOD.8. Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze9. Creazione di webinar per le attività di recupero, collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.10. Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.11. Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.12. Affinamento dell'uso del Registro elettronico, pagelle online e segreteria digitale.

Il piano di intervento proposto, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

L'Animatore Digitale

Ins. Simona Barrese

Guidonia, Novembre 2015 - 2019