



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.gov.it/>

Certificazioni
Trinity

TRINITY
COLLEGE LONDON



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - RES



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per l'Ateneo e la Ricerca, di Politiche
Strutturali e per la gestione dei fondi strutturali dell'
Istruzione e per l'Innovazione digitale



Guidonia Montecelio, 06/11/2018

Ai Docenti:
PACIOTTI Rina
COSTANTINI Annamaria

e p.c. ai Docenti :
CURTI KATIA
PIRANI Fabiana
Agli Atti
Al Sito

Oggetto: Nomina Tutor anno di prova per docenti neoassunti. Anno scolastico 2018-2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs. 297/94 ;
VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001;
VISTO l'art. 1 comma 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015;
VISTO il DM 850 del 27/10/2015
SENTITO il Collegio dei Docenti nella seduta del 13/09/2018

NOMINA

le SS.LL. Tutor dei corrispondenti docenti neo immessi in ruolo nell' a.s. 2018/19:

PACIOTTI Rina
CURTI KATIA

COSTANTINI Annamaria
PIRANI Fabiana

IL DOCENTE TUTOR accoglie il neo-assunto nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La funzione di tutor si esplica altresì nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe di cui all'art. 9 del D.M. n. 850/2015. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento.

Compiti del tutor:

- *Accoglienza del neoassunto nella comunità professionale;*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.gov.it/>

Certificazioni
Trinity

TRINITY
COLLEGE LONDON



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Ministero Nazionale per le Politiche di Ricerca Scientifica, per la gestione dei Fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

MIUR

- *ascolto, consulenza e collaborazione;*
- ***bilancio iniziale delle competenze** – il tutor supporta il docente neoassunto nell'identificazione dei punti di forza e di debolezza, anche rispetto al quadro delle competenze richieste dai modelli didattici innovativi, correlando le esperienze maturate in precedenti ambiti professionali e personali, per fare il punto sulle competenze possedute e su quelle da potenziare;*
- ***stipula del patto formativo** – il dirigente scolastico, il docente e il tutor stipulano un Patto per lo sviluppo professionale del docente neoassunto, in base al bilancio delle competenze iniziali definito e ai bisogni della scuola. Il patto costituisce il programma di formazione per il docente nell'anno di prova;*
- ***programmazione ed effettuazione delle attività di osservazione peer-to-peer** – il tutor e il docente condividono la progettazione delle attività di osservazione peer-to-peer, a partire dal terzo mese di servizio, che consistono in: ◦ osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto; ◦ osservazione del neoassunto nella classe del tutor; e che prevedono attività in itinere di verifica dell'esperienza(12ore);*
- ***bilancio finale delle competenze** – il tutor supervisiona la compilazione del bilancio finale delle competenze del docente, supportandolo anche nell'identificazione delle aree di miglioramento;*
- ***incontro di valutazione conclusivo** – il tutor presenta al Comitato di Valutazione i risultati delle attività didattiche e formative predisposte e svolte dal docente e della sua partecipazione alla vita della scuola.*

All'attività del tutor sarà riconosciuto

- un compenso economico nell'ambito delle risorse assegnate all'istituzione scolastica per il Miglioramento dell'Offerta Formativa
- specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale.

Il positivo svolgimento dell'attività del tutor può essere valorizzato nell'ambito dei criteri di cui all'art. 1, comma 127, della L. 107/2015.

Il Tutor



Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Gabriella Di Marco)

Gabriella Di Marco