



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Certificazioni
Trinity

TRINITY
COLLEGE LONDON

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"



Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail - rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola:

<http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Guidonia Montecelio, 02/12/2020

A tutto il personale DOCENTE scuola PRIMARIA

Ai GENITORI e agli ALUNNI della scuola PRIMARIA

e per c.c. a tutto il personale DOCENTE e ATA

Alla DSGA

Al Sito web dell'Istituto

Agli Atti della scuola

OGGETTO: VALUTAZIONE Scuola Primaria – Linee Guida e OM 172-2020.

Per opportuna informazione, si trasmettono alle S.S.L.L. in indirizzo la Nota M.I. n. 2158 del 04/12/2020 - l'Ordinanza M.I. n.172 del 04/12/2020 con le relative Linee guida e indicazioni operative in riferimento alla Valutazione della Scuola Primaria

Il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 ha previsto che, da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

La recente normativa ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, compresa l'educazione civica.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Certificazioni
Trinity

TRINITY
COLLEGE LONDON



Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail - rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola:

<http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Si invitano i docenti ad un'attenta lettura dei documenti allegati, tenuto conto della prossima valutazione quadrimestrale.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Gabriella Di Marco

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs 39/1993

Documenti allegati:

- **Nota MI prot. 2158. del 04.12.2020**, avente ad oggetto "Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative."
- **Linee Guida:** "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria"
- **Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020:** "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria";