



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON

**Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"**



**Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850**

**e-mail - [rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) - P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it) - sito della scuola:**

<http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

**Oggetto: Determina a contrarre per affidamento diretto del Servizio di assistenza alla comunicazione per n. 2 alunni con disabilità sensoriale uditiva (sordo o ipoacusico)/comunicazione aumentativa (CAA) ai sensi dell'art. 36 comma 2, lettera a) del D. L.vo n.50/2016, per un importo inferiore ai 20.000,00 euro, così come disposto dal D.I. 129/2018**

**(Rif. notaprot. n. 701315 del 05/08/2020 della Regione Lazio "Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio, anno scolastico 2020-2021. Assegnazione ore/Budget risorse finanziarie allievi inclusi nella Casistica A (sistema di conferma)"**

**Rif. nota prot. n. 967955 del 11/11/2020 della Regione Lazio "Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio, anno scolastico 2020-2021. Assegnazione ore/Budget risorse finanziarie allievi inclusi nella casistica B-C)**

CUP: C91H20000150002

CIG: **ZD32F554EA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**CONSIDERATA** la frequenza per l'anno scolastico 2020/2021 presso l'I.C. "Leonardo da Vinci" din. 2 alunni con disabilità sensoriale uditiva (sordo o ipoacusico)/comunicazione aumentativa che necessitano di assistenza alla comunicazione;

**VISTA** la Determinazione Dirigenziale n. G08650 del 22/07/2020 con la quale la Regione Lazio ha approvato le "Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio - Anno scolastico 2020/2021;

**VISTO** il progetto presentato dall'I.C. "Leonardo da Vinci" di Guidonia alla Regione Lazio, formulato in coerenza con le Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio - Anno scolastico 2020/2021 emanate dalla Regione Lazio;

**VISTE** la nota della Regione Lazio - Direzione regionale Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro GR 46/08 area attuazione interventi **prot. n.701315 del 05/08/2020** avente per oggetto "Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio, anno scolastico 2020-2021. Assegnazione ore/Budget risorse finanziarie allievi inclusi nella Casistica A (sistema di conferma) e la nota della Regione Lazio **prot. n. 967955 del 11/11/2020** avente per oggetto "Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio, anno scolastico 2020-2021. Assegnazione ore/Budget risorse finanziarie allievi inclusi nella casistica B-C, con le quali vengono assegnate ore e corrispondente budget di risorse finanziarie a favore di 2 alunni, con disabilità sensoriale uditiva (sordo o ipoacusico)/comunicazione aumentativa, frequentanti questa Istituzione Scolastica;

**VISTO** che la citata nota prot. n.701315 del 05/08/2020 comunica l'assegnazione di un contributo/alunno di € 5.332,80 (ad un costo orario del servizio di € 20,20 onnicomprensivo) per un totale complessivo di 264 ore per l'attivazione del servizio di assistenza alla comunicazione (sordi o ipoacusici) a favore di n. 1 alunno con



# MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON

## Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"



Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia – Tel. 0774/342850

e-mail – [rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) – P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it)– sito della scuola:

<http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

disabilità sensoriale uditiva e invita questa Istituzione Scolastica a provvedere autonomamente al reperimento del personale necessario per l'assistenza alla comunicazione (sordi o ipoacusici) agli alunni con disabilità sensoriale uditiva per l'a.s.2020/2021;

**VISTO** che la citata nota prot. n. 967955 del 11/11/2020 comunica l'assegnazione di un contributo/alunno di € 4.363,20 (ad un costo orario del servizio di € 20,20 onnicomprensivo) per un totale complessivo di 216 ore per l'attivazione del servizio di assistenza alla comunicazione (sordi o ipoacusici) a favore di n. 1 alunno con disabilità sensoriale uditiva e invita questa Istituzione Scolastica a provvedere autonomamente al reperimento del personale necessario per l'assistenza alla comunicazione (sordi o ipoacusici) agli alunni con disabilità sensoriale uditiva per l'a.s. 2020/2021;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

**CONSIDERATO** in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici;

**CONSIDERATO** in particolare l'art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici";

**VISTO** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

**VISTO** il paragrafo 3.3.2 delle Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici" Approvate dal Consiglio dell'Autorità con delibera n. 1097, del 26 ottobre 2016;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 19/12/2018 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;



# MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON

## Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"



Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail - [rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) - P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it) - sito della scuola:

<http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

**VISTE** le delibere del C.d.I. n. 17 del 12/03/2019 e n. 27 del 17/04/2019, con le quali è stato approvato il "Regolamento per l'affidamento dei lavori, servizi e forniture (ai sensi art. 45 co. 2 D.I. 129/2018)";

**RILEVATA** l'assenza di Convenzioni Consip attive aventi ad oggetto beni/servizi comparabili con quelli relativi alla presente procedura;

**RITENUTA** l'estrema urgenza di provvedere all'affidamento del servizio e della necessaria esigenza di dare adeguata copertura in termini di personale specialistico per l'assistenza agli alunni con disabilità sensoriale uditiva (sordo o ipoacusico)/comunicazione aumentativa frequentanti l'Istituzione Scolastica in quanto, in mancanza dell'attivazione immediata del servizio di assistenza alla comunicazione, si pregiudicherebbe il diritto allo studio degli alunni interessati;

**RAVVISATO** che il diritto al servizio di assistenza specialistica da parte degli alunni con disabilità sensoriale uditiva (sordo o ipoacusico)/comunicazione aumentativa è da considerarsi di prioritario interesse pubblico, in quanto finalizzato al pieno raggiungimento dell'autonomia personale e dell'inclusione scolastica da parte degli alunni interessati;

**RITENENDO** di doversi avvalere per l'erogazione del servizio dell'apporto di personale specializzato da reclutare all'esterno;

**VISTE** le linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale a.s. 2019/2020 che sottolineano l'opportunità di garantire la continuità del servizio;

**CONSIDERATO** che la Cooperativa Sociale Onlus "Segni di Integrazione" - Lazio è stata parte attiva nel precedente anno scolastico nel progetto a favore dei 2 alunni con disabilità sensoriale uditiva (sordo o ipoacusico)/comunicazione aumentativa frequentanti l'Istituto e destinatari delle risorse finanziarie assegnate con le citate note prot. n.701315 del 05/08/2020 e prot. n. 967955 del 11/11/2020, contribuendo in modo significativo alla loro integrazione nel gruppo classe grazie all'esclusivo servizio di assistenza didattica da parte di operatori altamente specializzati e riscuotendo piena soddisfazione dell'utenza per l'esecuzione a regola d'arte e la qualità della prestazione, nel rispetto dei tempi e dei costi pattuiti;

**RITENUTA** la Cooperativa Sociale Onlus "Segni di Integrazione" - Lazio Ente altamente specializzato nell'assistenza specialistica sensoriale, in grado di fornire personale in possesso del titolo di studio "Assistente alla comunicazione" e in grado di garantire la continuità dello stesso personale che ha avviato nei precedenti anni scolastici percorsi positivi ed efficaci;

**CONSIDERATO** che il progetto di integrazione scolastica degli alunni con disabilità sensoriale uditiva (sordo o ipoacusico)/comunicazione aumentativa frequentanti l'Istituto nell'a.s. 2020/2021, approvato dalla Regione Lazio e inserito nel P.T.O.F. 2019/2022, prevede modalità di svolgimento analoghe a quelle attuate con successo nei precedenti anni scolastici a favore di alunni sordi o ipoacusici;

**CONSIDERATO** che la Cooperativa Sociale Onlus "Segni di Integrazione" - Lazio possiede i requisiti per garantire l'erogazione del servizio di assistenza alla comunicazione rivolto ad alunni sordi o con deficit uditivi, ai sensi delle normative vigenti e che la stessa negli anni ha sempre provveduto ad un servizio efficiente ed efficace e che garantisce la continuità richiesta dalle famiglie;

**VISTO** il CIG **ZD32F554EA** acquisito da questa stazione appaltante;

**VISTA** la legge 136/2010 riguardante l'obbligo della tracciabilità dei flussi;

Tutto ciò visto e rilevato:

### DETERMINA

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.



# MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON

## Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"



**Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia – Tel. 0774/342850**

**e-mail – [rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) – P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it) – sito della scuola:**

<http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Art. 2 - Di effettuare la scelta del contraente per l'acquisizione del servizio di assistenza alla comunicazione per n. 2 (due) alunni con disabilità sensoriale uditiva (sordo o ipoacusico)/comunicazione aumentativa, che necessitano di assistenza alla comunicazione con modalità comunicativa aumentativa, frequentanti l'I.C. "Leonardo da Vinci" nell'a.s. 2020/2021, mediante affidamento diretto alla Cooperativa Sociale Onlus "Segni di Integrazione" – Lazio, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera a) del D. L.vo 18 aprile 2016, n. 50.

Art. 3 - Di dare seguito agli adempimenti previsti dalla vigente normativa per la conclusione della convenzione da stipulare con la Cooperativa Sociale Onlus "Segni di Integrazione" – Lazio, per garantire la continuità educativa e didattica del progetto di integrazione degli alunni non udenti, inserito nel P.T.O.F. 2019/2022 dell'Istituto.

Art. 4 – Di stabilire le ore settimanali, le ore totali delle prestazioni, la retribuzione onnicomprensiva, in sintonia con quanto indicato nelle note prot. n.701315 del 05/08/2020 e prot. n. 967955 del 11/11/2020 della Regione Lazio indicate in premessa, come di seguito riportate:

- n. 1 Alunno Scuola Primaria: n.ro ore complessive 264 – budget risorse finanziarie € 5.332.80 (ore complessive per € 20,20);
- n. 1 Alunno Scuola Primaria: n.ro ore complessive 216 – budget risorse finanziarie (€ 4.363,20 ore complessive per € 20,20);

Art. 5 – Di erogare il compenso, a riscontro delle ore effettivamente realizzate, solo dopo accredito da parte della Regione Lazio delle cifre indicate.

Art. 6 – Di imputare la spesa nel Programma Annuale 2020, al Progetto "P02.08 – assistenza psicologica e medica

Art. 7 - Di richiedere alla Cooperativa Sociale Onlus "Segni di Integrazione" – Lazio:

- autocertificazione sostitutiva del DURC;
- gli estremi identificativi IBAN del Conto Corrente Bancario o Postale dedicato;
- le generalità e il codice fiscale della persona delegata ad operare sugli stessi ed ogni modificarelativa ai dati trasmessi;
- la dichiarazione sostitutiva di autocertificazione su requisiti ex art. 80-83 D.Lgs. 50/2016, da effettuarsi tramite modello allegato.

Art. 8 - Di informare la Cooperativa Sociale Onlus "Segni di Integrazione" – Lazio che:

- si assume l'obbligo di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010;
- deve indicare sulla fattura elettronica il codice univoco: **ZD32F554EA** e i codici
- CUP: C91H20000150002
- CIG: **ZD32F554EA**

Art. 9 - Di nominare Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D. L.vo 18 aprile 2016 n.50, e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Dirigente Scolastico Dott.ssa Gabriella Di Marco.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON

**Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"**



**Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- – Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia – Tel. 0774/342850**

**e-mail –[rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) – P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it)– sito della scuola:**

<http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Art. 10 – Di dare mandato al Direttore S.G.A. dell'Istituto, sig.ra Laura Gallo, per la regolare esecuzione e quale responsabile della procedura amministrativa, anche in relazione all'effettuazione delle verifiche di rito e all'esecuzione della convenzione.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito dell'Istituzione Scolastica  
<http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/> nella sezione "Amministrazione Trasparente" ai sensi dell'art. 29 del D.L.vo n. 50/2016.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gabriella Di Marco

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i e norme collegate