

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'
E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- – Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia – Tel. 0774/342850
e-mail –rmic898002@istruzione.it –P E C: rmic898002@pec.istruzione.it– sito della scuola:
<http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)

A.S. 2020/21

(Approvato dal Collegio dei docenti con Delibera n. 135 del 12/10/2020 e dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 95 del 16/10/2020)

PREMESSA

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 29/10/2019 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico,

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali, viene adottato il presente Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata 2020-2021.

Esso ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrata (di seguito DDI), per costruire percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, attraverso la definizione di precisi ambiti di intervento organizzativo.

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il presente piano è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti di seguito elencati:

- Nota Dipartimentale 17 marzo 2020 n.388 recante “Emergenza sanitaria Coronavirus. Prime indicazioni operative per attività didattiche a distanza”
- Decreto Legge 25 marzo 2020, n.19 (art.1, c.2, lett. P);
- Decreto legge 8 aprile 2020, n.22 convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020, n.41 (art.2, c.3) stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza;
- Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. un modo diverso per ‘fare’ nido e scuola dell’infanzia elaborato dalla Commissione nazionale per il sistema integrato zerosei (D.lgs. 65/2017)
- Decreto Legge 19 maggio 2020, n.34 - Decreto Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n.39;
- D.M. 26 giugno 2020, n. 39, recante Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- D.M. 3 Agosto 2020 n. 80 – Documento di Indirizzo e Orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei Servizi Educativi e delle Scuole Dell’infanzia;
- Protocollo d’intesa nazionale per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19, del 6 agosto 2020;
- Linee Guida di cui all’Allegato A del Decreto Ministro dell’Istruzione recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”, del 7 agosto 2020, n.89
- Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 Rev. - Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia, del 28 agosto 2020.

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 29/10/2019 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico
CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

COS'È LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Le Linee Guida, adottate con Decreto M.I. 7 agosto 2020, n.89, per Didattica Digitale Integrata intendono una metodologia innovativa di insegnamento apprendimento “da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”.

La DDI assume grande valore, non solo perché potenzia le possibilità di espressione, ma anche perché usa un linguaggio familiare e vicino a quello degli studenti, prevedendo un impiego equilibrato delle attività integrate digitali (AID) che possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti.

Le due modalità, sotto indicate, concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

Attività sincrone:

Tra le attività sincrone (effettuate contemporaneamente da docenti e studenti) si elencano, anche se in modo non esaustivo, le seguenti attività:

- video chat con tutta la classe,
- videolezione con utilizzo di programmi di video conferenza,

- attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo o alla piattaforma in adozione.

Le attività possono essere svolte, anche senza la presenza dell'intera classe, proponendo lavori a gruppi.

Attività asincrone:

Sono tutte le attività, svolte, sia online che offline, senza il collegamento contemporaneo dei docenti e degli studenti, quali la preparazione da parte dei docenti dei contenuti nella forma video o audio, o la consegna agli studenti di compiti e di materiali per il loro svolgimento.

La scansione delle attività può prevedere l'alternanza di fasi sincrone e asincrone in base alle esigenze didattiche di ciascuna disciplina o gruppo di discipline.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, per i diversi ordini dell'Istituto sarà prevista una diversa quota settimanale minima di lezione in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Per quanto riguarda l'organizzazione oraria, nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, e saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa.

SCOPO E FINALITÀ DELLA DDI

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, di isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a

questi, per primi, di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

Attraverso la DDI è, dunque, possibile:

1. raggiungere gli allievi e ricostituire il gruppo classe anche in modalità virtuale;
2. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
3. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.
4. rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

ANALISI DEL FABBISOGNO

Annualmente viene effettuata una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività. Il fine è quello di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà e al personale docente a tempo determinato, in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il primo obiettivo da perseguire è il successo formativo di tutti gli studenti attraverso un'azione didattico-educativa capace di adattare e integrare l'attività in presenza con la modalità a distanza.

Ciò nel quadro di una cornice pedagogica e metodologica condivisa, in grado di garantire omogeneità all'offerta formativa dell'Istituzione scolastica.

Il team dei docenti e i consigli di classe hanno rimodulato le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento. Il fine ultimo sarà quello di porre gli alunni, seppur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità, ponendo particolare attenzione agli alunni più fragili.

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

La scuola assicura unitarietà all'azione didattica e i necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, utilizzando:

- il Registro Elettronico Argo e il sito scolastico per la comunicazione, la gestione delle lezioni e delle altre attività,
- la piattaforma GSuite (Drive, Classroom, Jamboard, Meet), al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

L'Animatore, il Team digitale e l'Equipe DDI, garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e la creazione e/o la guida all'uso di repository, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da assicurare la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione, secondo le linee e le indicazioni presenti nel Regolamento allegato al presente Piano.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Nel caso di DDI saranno privilegiate quelle metodologie che consentano anche la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a momento

di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

Tutte le metodologie utilizzate (classe capovolta, apprendimento cooperativo, didattica breve, gamification...) consentiranno di presentare proposte didattiche che puntino alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

Anche le modalità di verifica saranno varie e tali da consentire a ogni alunno di esprimere al meglio le proprie potenzialità con:

- interrogazioni in videoconferenza programmate singole o a piccoli gruppi
- creazione e commento di immagini, mappe e presentazioni animate;
- realizzazione di ebooks e video;
- lavori di gruppo con documenti o produzioni multimediali condivisi;
- creazione di presentazioni (Ppt, Google presentation, Slides,etc.);
- test interattivi, utilizzando Google moduli, Quizlet, Kahoot, Zanichelli ZTE

I docenti effettueranno con scansione periodica e giornaliera l'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento con:

- verifiche formative fornendo dei feedback e favorendo l'autovalutazione;
- verifiche sommative con riscontri orali e aggiunta di domande a risposta aperta,
- verifiche per competenze, per rilevare capacità di ricerca, comprensione, autonomia, creatività.

I docenti avranno cura di salvare gli elaborati digitali degli alunni e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'Istituzione scolastica.

VALUTAZIONE

Nelle attività in DDI, la valutazione non può che corrispondere al significato di dare valore a ciò che bambine e bambini, ragazze e ragazzi possono esprimere nelle forme e nelle modalità più diverse.

Pertanto essa si pone come una valutazione per l'apprendimento, in grado di:

- valorizzare tutte quelle attività intraprese dagli insegnanti e rielaborate dagli alunni che forniscono informazioni utili sul percorso intrapreso;
- assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento;

- permettere l'avvio di percorsi di autoregolazione in grado di monitorare i processi di apprendimento dove lo studente sia sempre più protagonista del suo percorso.

La garanzia di questi principi cardine consente di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

Le valutazioni formative sono condotte dagli insegnanti in itinere, tenendo conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

Le valutazioni sommative sono invece formulate al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento. Si valuta l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché lo sviluppo delle competenze personali e disciplinari, tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

La valutazione, pur se condotta a distanza, continua ad avere un carattere formativo e non sanzionatorio per l'alunno, in un'ottica di accrescimento consapevole delle conoscenze e delle competenze. Pertanto, è compito dello studente ed è anche responsabilità della famiglia garantire che le verifiche vengano svolte nella massima trasparenza.

La valutazione degli alunni con disabilità, con DSA o con altri BES terrà conto delle misure previste dai rispettivi Consigli di Classe nei PEI e/o PDP.

Per la valutazione in DDI si fa riferimento al Documento Integrativo al PTOF - Sezione Valutazione.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle attività didattiche per la classe, curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le alunne e gli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato, da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità, in

accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

1. Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) certificati e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati

Per gli alunni con DSA o con BES i docenti, anche nella DDI, prevedono l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi indicati nei Piani Didattici Personalizzati (PDP), che da quest'anno verranno adattati secondo le nuove direttive sulla didattica a distanza.

2. Alunni BES di prima fascia

I docenti di sostegno:

- verificano che ciascun alunno sia in possesso degli ausili e sussidi didattici necessari a svolgere le attività proposte e comunicano al Dirigente Scolastico nel caso in cui vi fossero situazioni di non accessibilità agli strumenti necessari per la didattica inclusiva;
- mantengono un contatto diretto e costante con il singolo alunno e la sua famiglia, mettendo a punto materiale personalizzato, da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia;
- mantengono un contatto diretto e costante con gli altri docenti curricolari, per "semplificare" il lavoro proposto dai docenti, in modo da garantire agli alunni pari opportunità di accesso ad ogni attività didattica;
- possono concordare con la famiglia attività in videolezioni individuali o in piccolo gruppo e verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche;
- monitorano lo stato di realizzazione del P.E.I.

I docenti curricolari:

- comunicano al docente di sostegno la piattaforma utilizzata per le videoconferenze o per l'assegnazione dei compiti e l'eventuale suddivisione della classe in gruppi;
- condividono anticipatamente con il docente di sostegno il materiale

assegnato e l'argomento delle lezioni che intendono proporre agli alunni, per consentirgli di "adattare" e "semplificare" il lavoro proposto;

- assegnano i compiti, cercando di organizzare un orario settimanale per consentire una reale collaborazione ed interazione con il docente di sostegno.

ASPETTI RIGUARDANTI LA PRIVACY

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le alunne, gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), del Regolamento per la DDI e della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle alunne e degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Sarà favorito il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata. Sarà curata, oltre alla tempestiva informazione alle famiglie sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi e di materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento di tutti gli alunni, e in particolare di quelli con particolari fragilità che, in DDI, necessitano dell'affiancamento di un adulto per meglio fruire delle attività proposte.

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, la nostra istituzione scolastica assicura, comunque, tutte le attività di comunicazione, informazione e

relazione con la famiglia, previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro per il comparto Scuola 2006-2009 e dalle norme sulla valutazione, utilizzando i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire (sito web, registro elettronico, videoconferenze...).

Il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) è suscettibile di modifiche e adattamenti, motivati da eventuali successive disposizioni normative e da aggiornamenti e/o implementazioni del Registro Elettronico, della piattaforma GSUITE.

Allegato al Piano Didattica Digitale Integrata

Regolamento Didattica Digitale Integrata

FINALITÀ, AMBITO DI APPLICAZIONE E INFORMAZIONE

Il Regolamento è redatto tenendo conto delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata in allegato al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 26/06/2020 n. 39 ed è, su impulso del Dirigente scolastico, condiviso dal Collegio dei Docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e approvato dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.

PREMESSE

A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrale (di seguito DDI), rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, attraverso l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica.

L'utilizzo della DDI consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto "umano" con gli studenti, supportandoli in un momento di particolare complessità e di ansie.

Attraverso essa è possibile:

1. raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità live;
2. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
3. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

La DDI si fonda sull'utilizzo di supporti audio, video o multimediali, particolarmente utili e necessari nell'attuale contingenza storica.

Le attività didattiche, sincrone e/o asincrone, possono svolgersi sia in gruppo che individualmente, attraverso:

- il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo;
- la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali;
- l'impiego del Registro Elettronico in tutte le sue funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche da realizzare a distanza saranno organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente. Per avere efficacia il lavoro sarà il più possibile interattivo e prevederà momenti di verifica e restituzione a conclusione di un argomento o di un'unità didattica.

Scuola dell'Infanzia

Per la scuola dell'infanzia si potranno sviluppare attività, per quanto possibile, costruite sul contatto "diretto" (seppure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie, di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite.

Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Sul sito della scuola sarà attivata un'area dedicata a questo ordine di scuola per la diffusione dei materiali.

<http://www.icleonardodavinciguiaonia.edu.it>

Scuola primaria e secondaria di primo grado

Verranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Qualora emergessero necessità di DDI, il calendario orario sarà pubblicato sul sito dell'Istituto e avrà la seguente scansione:

Chiusura di tutte le classi della scuola, in caso di lockdown totale

Scuola primaria:

Classi prime dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 11.00

Classi seconde, terze, quarte e quinte dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 11.00.

Le classi a tempo pieno potranno effettuare come orario alternativo dalle ore 9.00 alle 11.00 e dalle 15.00 alle 16.00.

Scuola secondaria di Primo Grado:

Tutte le classi dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle 14.00.

Chiusura solo di alcune classi, in caso di isolamento fiduciario o quarantena

In caso di chiusura parziale l'orario verrà adattato dai team docenti, in base alla situazione contingente e comunicato tempestivamente alle famiglie interessate.

PERCORSI DI APPRENDIMENTO IN CASO DI ISOLAMENTO O CONDIZIONI DI FRAGILITÀ

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati:

- nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, il Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, predisporrà l'inizio delle attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente elaborato
- nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole alunne, singoli alunni o piccoli gruppi, il Consiglio di classe, coadiuvato anche da altri insegnanti, sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, con il coinvolgimento delle famiglie, attiverà dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.
- nel caso di alunne e alunni considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con il coinvolgimento delle famiglie, il Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia e delle risorse dell'Istituto, attiveranno dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.
- nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di alunne e alunni interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il contemporaneo svolgersi delle attività in presenza e a distanza, le attività didattiche potranno essere rimodulate, rispetto alle sopravvenute esigenze, conformemente a quanto previsto dalla normativa del settore.

DIRITTO DI AUTORE

I docenti inseriranno sulla Bacheca del registro elettronico e/o nella classe virtuale materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

COMPILAZIONE DEL REGISTRO, MONITORAGGIO E FRUIZIONE DEI MATERIALI E SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

I docenti, per attivare la DDI utilizzeranno i seguenti strumenti:

- il Registro elettronico avendo a disposizione i seguenti strumenti visibili alle famiglie e registrati dal sistema:
 - Bacheca
 - Annotazioni
 - Attività assegnate (incluse le attività svolte)
 - Condivisione documenti
- la piattaforma GSuite (Drive, Classroom, Jamboard, Meet), al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro,
- il sito scolastico per la condivisione con tutta l'utenza di avvisi, circolari, documenti e comunicazioni varie

DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DDI e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica, senza intervenire in alcun modo durante lo svolgimento delle attività didattiche.

Si richiede la collaborazione dei genitori nel vigilare sull'utilizzo della Rete durante la visione di video (Youtube, Vimeo, etc) consigliati o prodotti dai docenti e di altri materiali sul Web, con privacy policy che potrebbe essere diversa da quella della piattaforma GSuite.

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti e si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile. Saranno previste sanzioni disciplinari per i comportamenti scorretti.

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

1. Rispettare gli orari indicati dal docente (non si entra ed esce dalla lezione online a piacere se non è proprio necessario).
2. Farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato come, ad esempio:
 - stare in un luogo della casa tranquillo, possibilmente isolato dal resto della famiglia;
 - evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre cose;
 - evitare di chattare o scambiarsi messaggi fra compagni (se non autorizzati dai docenti);
 - evitare di pranzare o fare colazione o altro durante la lezione;
 - tenere un abbigliamento corretto;
 - avere con sé il materiale necessario per svolgere la lezione (libri, quaderno, penne ecc...).
3. L'attività sincrona (videoconferenza) viene utilizzata per monitorare l'impegno e la partecipazione allo studio, la webcam deve essere accesa su richiesta dell'insegnante.
4. Sarà cura dell'insegnante fare l'appello all'inizio della lezione e prendere nota delle eventuali assenze. Nel caso gli studenti siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone, sia per motivi tecnici - tecnologici (connessioni), che per altri motivi (di salute), gli studenti sono tenuti ad avvertire preventivamente, o al massimo entro il giorno successivo, il docente di riferimento per comunicare l'eventuale assenza tramite registro elettronico o mail.

UTILIZZO DEL SERVIZIO G-SUITE

1. Durata del rapporto

L'account per l'uso di "Google Suite for Education" per lo Studente ha durata annuale e viene rinnovato automaticamente all'atto dell'iscrizione agli anni

successivi. Nel caso di trasferimento ad altra scuola e al termine della frequenza dell'istituto l'account sarà disattivato.

2. Obblighi dello Studente

Lo Studente si impegna:

- a conservare la password personale e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- a non utilizzare l'account di istituto per l'iscrizione o l'accesso ad app, piattaforme o servizi simili non indicati dall'istituto;
- a comunicare immediatamente all'amministrazione di sistema l'impossibilità ad accedere al proprio account o il sospetto che altri possano accedervi;
- a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma Google Suite for Education;
- a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- ad osservare il presente regolamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello Studente;
- ad utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della scuola.

La famiglia si assume la piena responsabilità di tutti i dati inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma Google Suite for Education.

3. Limiti di Responsabilità

L'Istituto non si ritiene responsabile di eventuali danni arrecati allo studente a causa di guasti e/o malfunzionamenti del servizio e si impegna affinché la piattaforma Google Suite for Education funzioni nel migliore dei modi.

4. Netiquette per lo STUDENTE

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni studente deve seguire affinché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile, tenendo

presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto.

1. Poiché il servizio è uno dei mezzi di comunicazione tra Docenti e lo Studente, quest'ultimo dovrà accedere alla piattaforma con frequenza quotidiana;
2. se si utilizza un PC non esclusivamente proprio si dovrà utilizzare sempre il software Google Chrome o Firefox in modalità NAVIGAZIONE IN INCOGNITO;
3. i messaggi inviati in POSTA e in GRUPPI dovranno essere brevi e si dovrà descrivere in modo chiaro di cosa si stia parlando; si dovrà indicare sempre chiaramente l'oggetto in modo tale che il destinatario possa immediatamente individuare l'argomento della mail ricevuta;
4. non si devono inviare mai lettere o comunicazioni a catena (es. catena di S.Antonio o altri sistemi di carattere "piramidale") che causano un inutile aumento del traffico in rete (SPAM);
5. non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
6. non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
7. non creare e non trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;
8. non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto;
9. quando si condividono documenti non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei docenti o dei compagni;
10. non curiosare nei file e non violare la riservatezza degli altri studenti;
11. usare il computer e la piattaforma G-Suite in modo da mostrare considerazione e rispetto per compagni e per gli insegnanti.
12. non registrare o riprendere con altri dispositivi le lezioni online, senza aver richiesto ed ottenuto il permesso dal docente e dagli altri partecipanti.

NORME SULLA PRIVACY

All'indirizzo <http://www.icleonardodavinciguiddonia.edu.it/privacy-gdpr-679->

[2016](#) sono esplicitate le norme in materia di tutela dei dati personali. La reperibilità del documento sarà comunicata a tutte le famiglie con circolare per il tramite del sito.

DECORRENZA E DURATA DEL REGOLAMENTO

Il presente Regolamento sarà immediatamente esecutivo dopo le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, acquisite con strumenti telematici, visto il divieto di assemblea imposto dall'emergenza virale in corso. Avrà applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DDI e potrà subire eventuali modifiche ed aggiornamenti ritenuti necessari dall'Istituto o alla luce di nuove indicazioni di legge.

SANZIONI DISCIPLINARI

In base alle norme precedentemente indicate, a cui gli studenti dovranno rigorosamente attenersi nel corso delle attività di didattica a distanza, sono state previste le seguenti sanzioni, in caso di violazione.

Si ricorda che la scuola è in grado di monitorare tramite la piattaforma Gsuite le attività svolte dagli account, e che tali rapporti, in caso di attività non regolari, potranno essere consegnati anche alla Polizia Postale per garantire la tutela degli utenti stessi.

| | NORMA | SANZIONE DA APPLICARE IN CASO DI INADEMPIENZA DELLA NORMA |
|--------|---|--|
| Art. 1 | Non divulgare a nessuno per alcun motivo la password con cui si accede alla piattaforma Gsuite. | Sospensione da 1 fino a 3 giorni. |
| Art.2 | Verificare quotidianamente la presenza di lezioni in piattaforma e seguirle con puntualità. | Menzione nella sezione Annotazioni del Registro di classe. |

| | | |
|---------|--|---|
| Art.3 | Negli appuntamenti in presenza accedere alla piattaforma con almeno 5 minuti di anticipo, in modo da risolvere eventuali problemi tecnici. | Menzione nella sezione Annotazioni del registro di classe. |
| Art. 4 | Vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe. | Menzione nella sezione Annotazioni del registro di classe |
| Art. 5 | Chiudere tutte quelle applicazioni non richieste dal docente durante la lezione online | Menzione nella sezione Annotazioni del Registro di Classe o sospensione da 1 a 3 giorni |
| Art. 6 | Silenziare il cellulare e non rispondere né effettuare telefonate o messaggiare durante le lezioni. | Menzione nella sezione annotazioni del registro di classe |
| Art. 7 | Evitare inquadrature, comportamenti o interventi inappropriati durante la videolezione. | Menzione nella sezione Annotazioni del Registro di Classe o sospensione da 1 a 3 giorni |
| Art. 8 | Non condividere il link del video collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe | Menzione nella sezione Annotazioni del Registro di Classe o sospensione da 1 a 3 giorni |
| Art. 9 | Non utilizzare in maniera impropria e lesiva della privacy altrui il servizio di videoconferenza, o gli altri strumenti/app della piattaforma utilizzati per condividere materiali, immagini o documenti | Sospensione da 3 a 6 giorni, denuncia alle autorità competenti |
| Art. 10 | Non registrare né divulgare la lezione "live" al di fuori del gruppo-classe | Sospensione da 3 a 6 giorni, denuncia alle autorità competenti |