Sito web istituto

Agli Interessati Aventi Titolo

Avviso di selezione ai sensi dell’art.36 comma 2, lett.a), del D.Lgvo 50/2016 e ss.mm.ii, per affidamento servizio, previa consultazione di operatori economici o cooperativa/associazione o onlus, di assistenza specialistica alla comunicazione in favore di alunni con disabilità sensoriale (sordi o ipoacusici)/comunicazione aumentativa a.s.2019/2020

Finanziamento “ Piano di interventi finalizzati all’integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2019/2020”

CUP C91E19000130002

CIG: ZDD2B00CF8

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

**VISTA** la Legge 208/2015 ed in particolare l'art.1, comma 947, che ha attribuito alle Regioni le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’art. 25, c. 2,del D.lgvo 30 marzo 2001, n. 165, dall’art. 1 c.78 della legge 105 del 2015 e degli artt. 3 e 44 del D.I 28.08.2018, n.129;

**CONSIDERATA** la frequenza per l’anno scolastico 2019/2020 presso I.C. “ Leonardo da Vinci” di n. 1 alunno con disabilità sensoriale (sordi o ipoacusici) che necessita di assistenza alla comunicazione – comunicazione aumentativa (CAA);

**VISTA** la Determina della Regione Lazio n. G066464 del 14 maggio 2019 approvazione delle linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale A.S. 2019/2020;

**VISTO** il progetto presentato dall’ I.C. “ Leonardo da Vinci” alla Regione Lazio, formulato in coerenza con le Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale – anno scolastico 2019/2020emanate dalla Regione Lazio per il piano di interventi finalizzati all’integrazione e inclusione Scolastica e formativa degli allievi con disabilità;

**VISTA** la nota della Regione Lazio - Direzione Regionale Formazione Ricerca Innovazione - Scuola Università – Diritto allo studio prot. n. 937662 del 20/11/2019 avente per oggetto “Disabilità Sensoriale a.s. 2019 – 2020Comunicazione di assegnazione ore/Budget risorse finanziarie” con la quale, aseguito di positiva valutazione della domanda di ammissione presentata dall’Istituto, vengono assegnate ore e corrispondente budget di risorse finanziarie a favore dell’allievo con disabilità sensoriale frequentante questa istituzione scolastica;

**VISTO** che la citata nota comunica l’assegnazione di un contributo di € 4.201,60 (ad un costo orario di servizio di €20,20 onnicomprensivo, per un totale di 208 ore) per l’attivazione del servizio di assistenza specialistica alla comunicazione (sordi o ipoacusici)/comunicazione aumentativa a favore di n. 1 allievo diversamente abile per l’anno scolastico 2019/2020 e invita questa istituzione scolastica a provvedere autonomamente al reperimento del personale necessario per l’assistenza alla comunicazione agli alunni con disabilità sensoriale;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999;

**VISTO** il P.T.O.F e il Piano Annuale per l’inclusione;

**VISTO** il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delleistituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.L.gs 18 aprile 2016 n. 50 e ss.mm.ii.

**RITENENDO** di doversi avvalere per l’erogazione del servizio di un Ente Gestore o Cooperativa/Associazione o Onlusche si occupi in via esclusiva dell’integrazione scolastica e sociale delle persone sorde e/o ipoacusiche in considerazione del numero delle ore da gestire e della specificità del tipo di prestazione lavorativa;

**VISTA** la propria determina a contrarre prot. n. 6961 del 05.12.2019, con la quale si decreta l’avvio de Il procedimento per la selezione di un Ente Gestore o Cooperativa sociale/Associazione ONLUS, per l’assistenza alla comunicazione sensoriale per l’a.s. 2019/2020;

**EMANA**

Il presente avviso, di cui all’art. 36 comma 2, lett. a) del D. Leg.vo. 18/4/2016 n. 50 e ss.mm.ii. per la selezione di un Ente Gestore o Cooperativa/Associazione Onlus operante nel settore dell’assistenza agli/alle alunni/e con disabilità sensoriale uditiva tramite figura professionale specifica (periodo: dalla sottoscrizione della convenzione al termine attività didattica), per un totale massimo di 208 ore complessive.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGETTO** | **SEDE ATTIVITA’** | **ORE TOTALI** | **RETRIBUZIONE MAX (costo orario onnicomprensivo € 20,20)** |
| Assistenza alla comunicazione sensoriale esperto CAA | I.C. Leonardo da Vinci | 208 | € 4.201,60 |

**Art. 1 FINALITÀ E DESCRIZIONE**

L'intervento di Assistenza alla Comunicazione dovrà avere i seguenti obiettivi:

1) facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra lo studente la famiglia, la scuola, laclasse ed i servizi territoriali specialistici;

2) rendere accessibili e trasferibili allo studente i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumentispecifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale, a realizzare l'inclusione scolastica e a migliorare la socializzazionecon i compagni di classe/ scuola.

Gli interventi si concretizzano, quindi, in azioni entro il contesto classe e nell’intero ambiente scolastico rivolte alcoinvolgimento di tutti gli alunni al processo di integrazione - inclusione, con un modello di partecipazione attiva.

**Art. 2 DESTINATARI DEL SERVIZIO**

Come indicato in premessa, il destinatarioè n. 1 (uno) alunno di cui n.1 della Scuola dell’Infanzia che necessita di assistenza alla comunicazione per sordi o ipoacusici/comunicazione aumentativa alternativa (CAA).

**Art. 3 PROFILO DELL’OPERATORE**

**L'assistente alla comunicazione (sordi o ipoacusici)/comunicazione aumentativa alternativa**, svolge la propria funzione mediante azioni quali:

a) supportare la comunicazione naturale esistente e fornire soluzioni che facilitino da subito l’interazione fra il bambino e il suo ambiente di vita;

b) favorire, incoraggiare e mediare la comunicazione dell'alunno con gli insegnanti ed i compagni;

c) consentire all' alunno affidatogli di accedere ai contenuti della didattica e formativi;

d) individuare e progettare occasioni di partecipazione comunicativa;

e) promuovere e favorire la socializzazione ai fini dell'integrazione scolastica;

f) collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e partecipare ai G.L.H.;

g) adottare il metodo indicato nel progetto;

h) collaborare con gli insegnanti nella pianificazione delle lezioni mediante strategie visive che utilizzano la vista,canale integro del bambino sordo;

i) trasferire competenze al personale docente e ai compagni di scuola al fine di favorire gli scambi comunicativi all'interno del contesto anche in assenza dell'assistente alla comunicazione;

j) partecipare agli incontri tra la scuola e la famiglia, organizzati dalla scuola;

k) programmare e verificare gli interventi reperendo tutte le informazioni utili sull'alunno per avere un quadro delle criticità e delle risorse individuali e coordinandosi con l'insegnante curriculare e di sostegno e alle attività della classe.

**Art.4 SVOLGIMENTO DEL SERVIZIO**

Per esigenze organizzative l’Associazione dovrà fornire un operatore per tutta la durata del progetto, salvo diverse necessità che dovessero presentarsi.

**L'operatore dovrà integrare la propria attività a quella di altre figure (docenti curriculari, insegnanti di sostegno,personale ATA, ecc.), senza sovrapporre compiti e funzioni, ma valorizzando i diversi ambiti di competenza.**

Gli interventi da realizzare si concretizzano in azioni nel contesto classe e nell'intero ambiente scolastico rivolte al coinvolgimento di tutti gli alunni al processo di integrazione - inclusione, con un modello di partecipazione attiva.

L’operatore svolgerà un incarico comprensivo, entro l'orario scolastico, delle ore di intervento, della partecipazione alle riunioni di GLH, dei laboratori con la classe, delle visite di istruzione.

L'organizzazione settimanale dell'orario dell’operatore verrà definita dal G.L.H. anche in modo che esso/i non si sovrapponga nella classe all’orario dell’insegnante di sostegno.

**Art. 5 CRITERI DI SELEZIONE**

**REQUISITI DI AMMISSIONE**

L’istituzione scolastica seguirà i criteri di selezione sotto indicati:

a) Comprovata esperienza nel campo di interventi rivolti a soggetti con disabilità e con bisogni educativi speciali, inparticolare entro i contesti scolastici;

b) Carta dei servizi che espliciti l’approccio metodologico, utilizzato, le strategie, le professionalità presenti;

c) Accreditamento presso distretti socio-sanitari/Comune;

d) Applicazione da parte del soggetto affidatario nei confronti dei lavoratori dipendenti e, se cooperative anche nei confronti dei soci lavoratori, condizioni contrattuali, normative e retributive non inferiori a quelle

risultanti dai CCNL,contrattazione di secondo livello e degli accordi integrativi territoriali sottoscritti dalle organizzazioni sindacali e imprenditoriali comparativamente più rappresentative;

e) La presenza di risorse umane, nello staff tecnico - scientifico, con formazione, e comprovate esperienze precedenti nel campo dell’assistenza a soggetti con disabilità e bisogni educativi speciali;

f) Adozione di procedure di controllo, verifica e valutazione delle attività svolte e dei risultati raggiunti;

g) Attivazione di aggiornamento, formazione e supervisione del proprio personale.

**Art. 6 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA - ESCLUSIONI**

**Al fine di garantire l’assistenza immediata la procedura d’urgenza si sostanzierà nel termine di soli 15 (QUINDICI) giorni**,entro cui gli operatori dovranno presentare la proposta di realizzazione del progetto.

La domanda di partecipazione, redatta secondo l’allegato modulo e sottoscritta dall’Ente Gestore Cooperativa o Associazione o Onlus, e la restante documentazione richiesta, devono pervenire a:

**I.C. “ Leonardo da Vinci”, ViaDouhet, 6 – 00012Guidonia (RM), entro e non oltre le ore 12:00 di giovedì 20 Dicembre 2019**

a mezzo:

1) PEC rmic898002@pec.istruzione.it, con oggetto **“Candidatura per Assistenza specialistica alla comunicazione a favore di allievi con disabilità sensoriale a.s. 2019-2020 –**CUP C91E19000130002 **”**;

2) In alternativa consegna a mano presso la segreteria in busta recante la dicitura **“Candidatura per Assistenza specialistica alla comunicazione a favore di allievi con disabilità sensoriale a.s. 2019-2020 –**

CUP C91E19000130002

L’I.C. non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazionedel recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di

cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non saranno prese in considerazione le domande inviate via fax o mail non certificata.

Sono escluse dalla valutazione le domande

 pervenute oltre i termini;

 pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;

 sprovviste della firma in originale del Rappresentante Legale dell’Ente Gestore o Cooperativa/ Associazioneo Onlus;

 sprovviste del *curriculum vitae* dei/del candidati/o proposti/o;

 sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso;

 presentate da soggetti diversi da quelli previsti dall’avviso

**Art. 7 DOCUMENTAZIONE: TITOLI CULTURALI SPECIFICI, TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE LAVORATIVE**

Oltre alla domanda redatta secondo il modulo allegato al presente avviso (all. n. 1), devono essere allegati:

Curriculum Vitae formato Eipass o formato europeo, con valore di autocertificazione dei titoli valutabili, di

ciascuna delle figure professionali;

specifiche proposte da cui risultino:

a) Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado di durata quinquennale;

b) Possesso del titolo professionale di Assistente alla Comunicazione esperto nella Comunicazione aumentativa (CAA);

c) Attestato di frequenza con superamento di esame finale di un corso di formazione perAssistenti alla Comunicazione della durata di almeno 200 ore o, in alternativa, qualifica di Assistente allaComunicazione acquisita in conformità a normative regionali o statali vigenti;

d) Titoli di studio, abilitazioni, certificazioni;

e) Esperienze di lavoro in qualità di Assistente alla Comunicazione espertonella Comunicazione aumentativa alternativa (CAA) a favore di alunni con disabilità sensoriale;

f) Dichiarazione sostitutiva di atto notorio (ai sensi del D.P.R. 445/2000, art. 47) utilizzando il moduloallegato (all. n. 2) che attesti il possesso dei requisiti dell’Ente Gestore a pena di esclusione:

 I fini statutari e la missione o scopi congruenti con le attività previste dall’espletamento del bando;

 L’impegno a stipulare polizza assicurativa per la responsabilità civile a favore dell’operatore;

 L’esperienza maturata, nel settore, indicando gli anni di attività.

La selezione sarà espletata anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

**Art. 8 MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE**

La selezione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, con l’ausilio di una commissione appositamente nominata. I criteri per la valutazione comparativa delle domande presentate sono quelli di seguito specificati:

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORE** | **PUNTEGGIO** |
| 1. Titolo professionale di Assistente alla Comunicazionesensoriale uditiva | 20 punti |
| 2. Attestati di formazione attinenti all’ambito richiesto rilasciatida Regioni e/o Ente formatore accreditato(2 punti per ciascun attestato) | 10 punti (max5 attestati) |
| 3. Attestato di formazione attinente alla CAA | 20 punti |
| 4. Esperienze lavorative in qualità di Assistente alla Comunicazione sensoriale uditiva: 5 punti per ogni anno(*in caso di coincidenza di anno con quanto previsto al punto 5 i punteggi dei punti 4 e 5 non saranno sommati, ma verrà attribuito un solo punteggio*) | 25 punti (max) |
| 5. Precedenti esperienze per lo stesso incarico svolte presso Scuole dell’Infanzia: 5 puntiper ogni anno*(in caso di coincidenza di anno con quanto previsto al punto 4 i punteggi dei punti 4 e 5 non saranno sommati, ma verrà attribuito un solo punteggio)* | 25 punti (max) |

**A parità di punteggio la precedenza sarà data all’ente gestore o cooperativa/ associazione o Onlus che fornirà un assistente con il maggior numero di esperienze lavorative in qualità di assistente alla comunicazione sensoriale nelle Scuole dell’Infanzia**.

**Art. 9 CONDIZIONI E STIPULA DELLA CONVENZIONE**

L’Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus designato sarà tenuto a presentare, prima dell’avvio dell’attività richiesta, i documenti corrispondenti ai requisiti, ai titoli, al servizio prestato ed i documenti statutari corrispondenti alle autodichiarazioni possedute, pena l’esclusione.

Con l’Ente aggiudicatario sarà stipulata apposita convenzione per la durata del servizio che si svolgerà presso

l’Istituzione Scolastica dal periodo dalla sottoscrizione della convenzione al termine dell’attività didattica (con

interruzione secondo il calendario scolastico).

In ogni caso, il costo del servizio complessivo durante l’anno non potrà superare la somma assegnata a questa

istituzione scolastica dalla Regione Lazio.

L’Istituzione Scolastica, a fronte dell’attività svolta, si impegna a corrispondere un compenso onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e contributivi previsti dalla normativa vigente, pari all’ammontare del finanziamento stabilito dalla Regione Lazio solo se le ore sono state effettivamente rese e documentate.

Il pagamento verrà erogato, a riscontro delle ore effettivamente realizzate, solo dopo accredito da parte della

Regione Lazio delle cifre indicate.

**Art.10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile Unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Gabriella Di Marco.

**Art. 11 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Le informazioni sul trattamento dei dati personali, relative alle finalità del presente documento, sono pubblicate sul sito internet di questa Istituzione Scolastica all'indirizzo:[www.icleonardodavinciguidonia.edu.it](http://www.icleonardodavinciguidonia.edu.it)/privacy).

**Art. 12 DISPOSIZIONI FINALI**

L'Istituto si riserva di revocare o modificare il presente avviso, nonché di modificare il numero delle ore.

Per quanto non previsto nel presente avviso di selezione, valgono le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materiae dalle norme del codice civile.

**Art. 13 PUBBLICAZIONE**

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell’Istituzione Scolastica [www.icleonardodavinciguidonia.edu.it](http://www.icleonardodavinciguidonia.edu.it)nella sezione “Amministrazione Trasparente – Bandi di gara e contratti - ai sensi dell’art. 29 del D.Leg.vo n. 50/2016.

Allegati

- Domanda di partecipazione (allegato 1)

- Dichiarazione sostitutiva di atto notorio (allegato 2)

- Dichiarazione sostitutiva D.U.R.C. (allegato 3)

- Dichiarazione ai sensi dell’art. 3 della L. n. 136/2010 -TRACCIABILITA’ DEI FLUSSI FINANZIARI(allegato 4)

- Patto d’Integrità (allegato 5)