



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

## Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -[rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) - P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it) - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>



Guidonia Montecelio, 11/11/2022

A tutto il personale docente

Agli studenti

Alle famiglie

Al D.S.G.A.

Al personale A.T.A.

Al Sito web della scuola

Agli atti

### OGGETTO: DISPOSIZIONI PER IL CONTENIMENTO DEGLI SPRECHI - GUIDA OPERATIVA ENEA.

La Pubblica amministrazione consta di milioni di dipendenti, 32mila enti e circa 1,2 milioni di edifici diffusi in modo capillare sull'intero territorio nazionale, e rappresenta un settore strategico per contribuire al piano di risparmio energetico e di uso razionale e intelligente del gas e dell'energia.

Il mondo scolastico, nello specifico settore, è chiamato a fare la sua parte: risparmiare energia a scuola si può e, esattamente come tra le mura domestiche, si possono attuare alcuni comportamenti anti-spreco.

L'efficacia dell'azione di tutela del bene comune dipenderà, tuttavia, dalla capacità di assumere comportamenti condivisi all'interno della comunità, che coinvolgano tutti: dirigente, collaboratori, docenti, alunni e famiglie.

Ecco di seguito alcune semplici indicazioni.

#### COME LA SCUOLA PUÒ CONCORRERE AL CONTENIMENTO DEGLI SPRECHI

#### E RISPARMIARE ENERGIA

Il tema dell'educazione ambientale è oggi un valore imprescindibile nel percorso di crescita e formazione delle nuove generazioni: la difesa ambientale si pone come tema in grado di generare



## Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"



preziose opportunità di crescita e sviluppo per la collettività. Tanti sono gli interventi che la scuola programma e che hanno come finalità l'adozione di comportamenti maturi e responsabili.

Favorire il risparmio energetico a scuola, pertanto, si può. Gli insegnanti, in quanto educatori, ma anche il personale tutto, hanno un ruolo chiave al fine di far maturare all'interno della comunità comportamenti "energeticamente" corretti.

Il rispetto per l'ambiente si impara, infatti, da piccoli e attraverso l'esempio degli adulti.

Ecco alcuni accorgimenti

- *Spegnere le luci in classe, quando è sufficiente la luce solare*
- *Spegnere le luci dei corridoi, se illuminati naturalmente*
- *Spegnere le luci dell'aula, quando ci si sposta in altri ambienti*
- *Spegnere tutti i dispositivi elettronici in stand by a termine dell'utilizzo*
- *Controllare che siano installate lampadine a basso consumo energetico*
- *Per cambiare l'aria nelle aule e negli uffici aprire le finestre frequentemente, ma per pochi minuti.*
- *Regolare i radiatori a seconda delle temperature esterne*
- *Spegnere tutte le luci esterne a conclusione delle attività*
- *Spegnere la stampante e la fotocopiatrice alla fine dell'orario di lavoro o nei periodi di inattività, soprattutto nei fine settimana e in occasione di festività, staccandole completamente dall'alimentazione, perché continuano a consumare energia anche se spente*
- *Stampare/fotocopiare tutti i documenti in un'unica sessione quando è possibile*
- *Ridurre al minimo indispensabile il numero di fotocopie da destinare all'attività didattica*
- *Riutilizzare il più possibile quaderni e fogli di carta*
- *Conferire la carta negli appositi contenitori per la raccolta differenziata*
- *Impostare le opzioni di risparmio energetico sui PC, LIM e Monitor interattivi*
- *Se possibile condividere l'automobile con chi fa lo stesso tragitto*

L'educazione alla prevenzione degli sprechi è frutto di modelli comportamentali volti all'uso consapevole e razionale dell'energia.

A partire dai nostri studenti, è opportuno promuovere iniziative di sensibilizzazione sui temi del risparmio energetico e dell'uso intelligente e razionale dell'energia. È utile e opportuno che i



*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

## **Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"**

Certificazioni  
Trinity

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

**Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850**

**e-mail -[rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) - P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it)- sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>**



docenti valorizzino le esperienze virtuose di uso intelligente dell'energia anche attraverso il riconoscimento di condotte esemplari e creative.

Anche i genitori sono chiamati a supportare la scuola in questa iniziativa che avrà, di certo, una ricaduta di rilievo nell'economia familiare. Ai genitori si chiede di collaborare, sostenendo il nostro impegno verso il risparmio e l'efficienza energetica, conferendovi valore.

Auspiciando nel consueto e riconosciuto senso civico che, oggi più che mai, deve caratterizzare ciascuno per la tutela del bene comune quale contributo per gettare le basi di un futuro sempre più sostenibile, resiliente e inclusivo, si invita infine, oltre che ad attenersi alle indicazioni impartite, ad un'attenta lettura delle linee guida riportate nel documento "Risparmio ed efficienza energetica in ufficio - Guida operativa per i dipendenti", allegata alla presente nota, predisposta dall'Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile – ENEA.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gabriella Di Marco

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, co. 2, del D. Lgs. n.39/93*