

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

### CLASSE PRIMA

#### LEGENDA

CRITERI
AUTONOMIA
CONTINUITÀ
TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA E NON NOTA)
RISORSE MOBILITATE

LIVELLI
<b>AVANZATO:</b> L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO:</b> L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## ITALIANO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto e parlato	-Comprendere semplici testi ascoltati e individuarne il senso globale e le informazioni principali. -Saper partecipare a dialoghi e conversazioni in modo ordinato e pertinente.
Lettura	-Acquisire la competenza tecnica della lettura.  -Saper leggere e comprendere brevi frasi.
Scrittura	-Saper scrivere nei quattro caratteri parole e frasi semplici.

## MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Numeri	-Conoscere e saper utilizzare i numeri naturali entro il 10 in diversi contesti.
Spazio e figure	- Muoversi, comprendere e descrivere lo spazio intorno a sé con consapevolezza, mettendosi in relazione con oggetti e persone scelti come punto di riferimento.
Relazioni misure e dati	-Saper compiere classificazioni in base a una o due proprietà.

## INGLESE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto	-Capire istruzioni orali, domande, semplici frasi e seguire indicazioni.
Parlato	Cantare canzoni, ripetere filastrocche, rispettando la pronuncia e l'intonazione della L2 e rispondere a semplici domande.
Lettura	-Identificare e abbinare le immagini alle parole.
Civiltà	Salutare ed esprimere formule augurali, per le festività, in L2.

## SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Oggetti, materiali e trasformazioni	-Osservare se stesso e gli altri riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi con il mondo.

## STORIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Uso delle fonti e delle informazioni	-Saper collocare nel tempo fatti ed eventi relativi alla propria esperienza.

## GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Orientamento	-Usare in maniera appropriata, concetti e indicatori topologici per segnalare posizioni proprie, di altri o di oggetti muovendosi con sicurezza negli spazi della scuola.

## SCIENZE MOTORIE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Partecipazione al gioco e rispetto delle regole	-Partecipare al gioco collettivo riuscendo a rispettare indicazioni e regole.
Coordinazione statico-dinamica generale e gli schemi motori di base	-Riconoscere e denominare le varie parti del corpo e utilizzarlo per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.

## MUSICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto e produzione vocale e/o strumentale	-Saper ascoltare la realtà sonora e riprodurla usando la voce e il corpo.

## ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Esprimersi e comunicare	-Sapersi esprimere creativamente attraverso una pluralità di attività manipolative e grafico-pittoriche.
Osservare e leggere le immagini	-Saper leggere e descrivere semplici immagini.

## EEDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscenza dei primi gruppi sociali: regole, compiti, scopi, servizi.	- Conoscere le regole da rispettare nei diversi contesti: in classe, nel gioco, nelle conversazioni...
Educare al rispetto dell'ambiente.	- Imparare a rispettare l'ambiente attraverso piccoli gesti quotidiani.

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

### CLASSE SECONDA

#### LEGENDA

CRITERI
AUTONOMIA
CONTINUITÀ
TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA E NON NOTA)
RISORSE MOBILITATE

LIVELLI
<b>AVANZATO:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

#### ITALIANO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto e parlato	Saper ascoltare e intervenire in modo pertinente nelle diverse situazioni comunicative.
Lettura	Saper leggere diversi tipi di testo, cogliendone la funzione e gli elementi essenziali rispettando ritmi, pause, intonazioni.
Scrittura	Saper scrivere e rielaborare brevi testi utilizzando convenzioni grafiche e ortografiche.

Riflessione linguistica	Saper riconoscere e utilizzare gli elementi essenziali della lingua.
-------------------------	--

### MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Numeri	Conoscere e sapersi orientare nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 100.
Spazio, figure e misura	Saper esplorare, descrivere e raccontare lo spazio vissuto e riconoscere le principali figure piane.
Utilizzo del pensiero razionale per risolvere i problemi	Individuare la problematicità di una situazione e trovarne la soluzione.
Relazioni, dati e previsioni	Saper classificare e ordinare in base determinate proprietà.

### INGLESE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto	Capire istruzioni, domande, semplici frasi, nomi e parole familiari in L2.
Parlato	Nominare parole familiari e rispondere a semplici domande.
Lettura	Leggere e comprendere nomi in L2.
Scrittura	Copiare le parole imparate e abbinarle ad oggetti.

### SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Oggetti, materiali e trasformazioni	Conoscere gli elementi costitutivi di un ambiente.
Osservazioni e sperimentazioni sul campo	Saper osservare e descrivere cambiamenti rappresentando, con il disegno, le caratteristiche fisiche di: oggetti, piante e animali.
L'uomo i viventi l'ambiente	Saper identificare semplici relazioni tra organismi

	animali e vegetali.
Tecnologia	Realizzare oggetti seguendo un modello dato.

#### STORIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Uso delle fonti e delle informazioni	Conoscere le fonti utili per la ricostruzione di un evento, individuando successioni, contemporaneità, periodi e cicli.
Produzione scritta ed orale con uso di strumenti concettuali	Saper misurare il tempo attraverso strumenti convenzionali e verbalizzare usando i principali indicatori temporali.

#### GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Orientamento, l'uomo, i viventi e l'ambiente	Saper organizzare uno spazio e rappresentarlo, utilizzando simboli e legende per leggere e realizzare mappe.
Paesaggio, regione e sistema territoriale	Saper distinguere, in un paesaggio, elementi naturali e antropici individuando gli interventi positivi e negativi dell'uomo sul paesaggio, cogliendo le interrelazioni tra spazio ed elementi che formano un ambiente.

#### SCIENZE MOTORIE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Partecipazione al gioco e rispetto delle regole	Rispettare le regole nelle diverse situazioni e sapersi orientare all'interno di un percorso.
Coordinazione statico-dinamica generale e gli	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli

schemi motori di base	<p>schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali .</p> <p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.</p> <p>Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>
-----------------------	---

#### MUSICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto e produzione vocale e/o strumentale	Saper eseguire per imitazione brani musicali con la voce, il corpo e con oggetti di uso comune.
Elementi costitutivi del codice musicale	Saper rappresentare in maniera informale semplici espressioni.

#### ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Esprimersi e comunicare	Saper utilizzare tecniche grafico-pittoriche a fini espressivi.
Osservare e leggere le immagini	Saper leggere le immagini a partire dalla conoscenza degli elementi che le costituiscono.

#### EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Educazione alla salute e al benessere: Art. 32 della Costituzione.	Conoscere l'alimentazione e lo sport per assumere sane abitudini per crescere bene e in armonia con se stessi e gli altri.



## RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA SEZ. A - B - C - D - E

### LEGENDA

CRITERI
AUTONOMIA
CONTINUITÀ
TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA E NON NOTA)
RISORSE MOBILITATE

LIVELLI
<p><b>AVANZATO:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>INTERMEDIO:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>BASE:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

### ITALIANO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Esprimersi in modo corretto, completo e originale.
Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali

	allo scopo. Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze .
Scrittura	Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio vario ed originale. Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche.
Riflessione linguistica	Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici.

### MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Numeri	Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale .
Spazio e figure	Classificare e operare con le figure geometriche.
Relazioni misure e dati	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici.
Utilizzo del pensiero razionale per risolvere i problemi	Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi .

### INGLESE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.
Parlato	Produrre messaggi.
Lettura	Leggere brevi testi.
Scrittura	Scrivere brevi messaggi.

### SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Oggetti, materiali e trasformazioni	Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni.
Osservazioni e sperimentazioni sul campo	Esplorare i fenomeni quotidiani, osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti. Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
L'uomo i viventi l'ambiente	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e

	sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.
Tecnologia	Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico .

#### STORIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Uso delle fonti e delle informazioni	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici. Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico. Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.
Produzione scritta ed orale con uso di strumenti concettuali	Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali. Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.

#### GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Orientamento e Paesaggio	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole . Leggere ed interpretare dati e carte; conoscere e analizzare i differenti paesaggi. Conoscere e organizzare i contenuti.

#### SCIENZE MOTORIE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Partecipazione al gioco e rispetto delle regole	Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi. Collaborare con gli altri rispettando le regole . Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.
Coordinazione statico-dinamica generale e gli schemi motori di base	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi

	<p>contesti spazio-temporali.</p> <p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.</p> <p>Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> <p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche .</p>
--	---

#### MUSICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto e produzione vocale e/o strumentale	<p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).</p> <p>Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.</p>
Elementi costitutivi del codice musicale	Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale .

#### ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.
Osservare e leggere le immagini	Descrivere e analizzare immagini.

#### EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Convivenza civile	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.
Rispetto del territorio e della salute	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
Disciplina digitale	Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

### CLASSE IV (tutte le sezioni)

#### LEGENDA

CRITERI
AUTONOMIA
CONTINUITÀ
TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA E NON NOTA)
RISORSE MOBILITATE

LIVELLI
<b>AVANZATO:</b> L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO:</b> L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

### ITALIANO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto e parlato	Ascoltare e intervenire in modo coerente usando registri linguistici diversi in rapporto al contesto comunicativo.
Letture	Leggere ad alta voce e silenziosamente testi diversi, riconoscendone la struttura e di mostrando di averne compreso il contenuto.
Scrittura	Comporre, rielaborare e sintetizzare testi di vario tipo, adottando un lessico ortograficamente e sintatticamente corretto.
Riflessione linguistica	Riconoscere e utilizzare le parti del discorso, le categorie grammaticali e le convenzioni ortografiche.
Espansione del lessico	Comprendere e utilizzare lessico di base, parole e termini specifici legati alle discipline di studio, arricchire il patrimonio lessicale e utilizzare il dizionario

### MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Numeri	Comprendere e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari entro il 999 999.
Spazio e figure	Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche. Conoscere e operare con misure di lunghezza, capacità, peso e superficie. Calcolare perimetro e area
Relazioni misure e dati	Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.
Utilizzo del pensiero razionale per risolvere i problemi	Leggere e comprendere situazioni problematiche e risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.

### INGLESE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto	Comprendere brevi messaggi orali, con lessico e strutture noti, su argomenti familiari.
Parlato	Interagire in brevi scambi dialogici rispondendo e formulando domande su aspetti personali e/o descrivendo oralmente persone, animali e oggetti utilizzando lessico e strutture conosciute.
Letture	Leggere testi e brevi messaggi riconoscendo parole e frasi familiari.
Scrittura	Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato, utilizzando lessico e strutture conosciute.

### SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Oggetti, materiali e trasformazioni	Manifestare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolino a cercare spiegazioni di ciò che accade.
Osservazioni e sperimentazioni sul campo	Esplorare i fenomeni con approccio scientifico individuandone somiglianze e differenze, facendo misurazioni, registrando dati significativi e identificando relazioni spazio/temporali.
L'uomo i viventi l'ambiente	Indicare esempi di relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente.
Tecnologia	Cercare, consultare varie fonti (libri, internet, altro) e scegliere autonomamente informazioni e spiegazioni sul tema.

## STORIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Uso delle fonti e delle informazioni	Ricavare informazioni da una fonte o da un testo e collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.
Produzione scritta ed orale con uso di strumenti concettuali	Interpretare, costruire e verbalizzare quadri di civiltà, usando il linguaggio specifico della disciplina.

## GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Orientamento	Individuare i punti cardinali anche utilizzando la bussola
Paesaggio	Conoscere le caratteristiche fondamentali dei paesaggi italiani.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Utilizzare le carte geografiche, i grafici, i dati statistici e le immagini da satellite per analizzare il proprio territorio nazionale.
Regione e sistema territoriale	Individuare, in Italia, le regioni fisiche, politiche, climatiche e le risorse offerte dai diversi territori.

## SCIENZE MOTORIE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Partecipazione al gioco e rispetto delle regole	Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati e cooperare nel gruppo e con i compagni.
Coordinazione statico dinamica generale e gli schemi motori di base	Eseguire movimenti precisi e adattarli a situazioni sempre più complesse cercando di migliorare ogni volta le proprie capacità.

## MUSICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto e produzione vocale e/o strumentale	Usare le risorse espressive della vocalità e/o di uno strumento musicale per intonare brani singolarmente e in gruppo.
Elementi costitutivi del codice musicale	Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.

## ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Esprimersi e comunicare	Utilizzare in modo funzionale strumenti e tecniche per esprimersi in modo creativo.
Osservare e leggere le immagini	Osservare, analizzare e descrivere diversi tipi di immagine.

## EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Costituzione diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà	Comprendere concetti di convivenza civile in riferimento alla costituzione: dignità sociale, uguaglianza, formazioni sociali.

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE 5

LEGENDA

CRITERI
AUTONOMIA
CONTINUITÀ
TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA E NON NOTA)
RISORSE MOBILITATE

LIVELLI
<p><b>AVANZATO:</b> L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>INTERMEDIO:</b> L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>BASE:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

ITALIANO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto e parlato	Ascoltare, comprendere testi e saper organizzare un semplice discorso cogliendone il contenuto, il senso e le caratteristiche formali più evidenti con lessico appropriato.
Lettura	Leggere, riconoscere e comprendere diverse tipologie testuali utilizzando strategie di lettura adeguate.
Scrittura	Produrre, rielaborare, sintetizzare e parafrasare testi coerenti e coesi legati a scopi diversi utilizzando un lessico appropriato.



Riflessione linguistica	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali e le fondamentali convenzioni ortografiche.
-------------------------	--

#### MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Numeri	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.
Spazio e figure	Descrivere, denominare, rappresentare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche determinandone misure.
Relazioni misure e dati	Ricerca dati, costruire rappresentazioni e ricavare informazioni da tabelle e grafici interpretandoli.
Utilizzo del pensiero razionale per risolvere i problemi	Formulare ipotesi, fare previsioni e risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto descrivendone il procedimento seguito.

#### INGLESE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto	Comprendere brevi testi con lessico e strutture noti, su ambiti familiari.
Parlato	Descrivere oralmente se stessi, altre persone, oggetti e luoghi utilizzando lessico e strutture noti e interagire in brevi scambi dialogici rispondendo a domande su aspetti personali e non.
Lettura	Leggere e comprendere semplici testi, descrizioni e indicazioni per ricavarne informazioni specifiche.
Scrittura	Scrivere correttamente, senza copiarle, parole familiari, semplici messaggi, brevi testi relativi a se stessi, ai propri gusti, al proprio mondo rispettando le regole grammaticali.

#### SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Oggetti, materiali e trasformazioni	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, massa e peso, forza, movimento, luce, suono, temperatura, calore, ecc.
Osservazioni e sperimentazioni sul campo	Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti.
L'uomo, i viventi, l'ambiente	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.
Tecnologia	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.

## STORIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Uso delle fonti e delle informazioni	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un quadro storico-sociale di una civiltà.
Produzione scritta ed orale con uso di strumenti concettuali	Elaborare oralmente gli argomenti studiati seguendo mappe costruite autonomamente. Ricavare le informazioni esplicite e implicite di un fatto storico.

## GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Orientamento	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e all'Europa attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.
Paesaggio	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando le analogie e le differenze.
Linguaggio del geo-graficità	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.
Regione e sistema territoriale	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

## SCIENZE MOTORIE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Partecipazione al gioco e rispetto delle regole	Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati cooperando lealmente nel gruppo e assumendo comportamenti igienici e salutistici.
Coordinazione statico-dinamica generale e gli schemi motori di base	Conoscere i movimenti di base ed il linguaggio del corpo ed utilizzare schemi motori.

## MUSICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto vocale e/o strumentale	Ascoltare e riconoscere diversi generi e/o strumenti musicali.
Elementi costitutivi del codice musicale	Conoscere le principali convenzioni del codice musicale (pentagramma, chiave, note, ecc.)

## ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Esprimersi e comunicare	Utilizzare strumenti e tecniche diverse per esprimere e comunicare i propri stati d'animo.
Osservare e leggere le immagini	Analizzare e classificare gli elementi principali del patrimonio artistico-culturale.

## EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SIGNIFICATIVI DI APPRENDIMENTO
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno .
Competenza in materia di consapevolezza: sviluppo sostenibile - educazione ambientale	Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, promuovendo un atteggiamento rispettoso dell'ecosistema e dell'utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
Competenza digitale	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione .



## GRIGLIA DI CONVERSIONE DELLE VALUTAZIONI IN DECIMI

Griglia che si può usare quando si usano le valutazioni oggettive con gli item

<b>Percentuali Prove Oggettive</b>	<b>Valutazioni Intermedie</b>	<b>Livello</b>
96% - 100%	10	AVANZATO
86% - 95%	9	
76% - 85%	8	INTERMEDIO
56% - 75%	6/7	BASE
45% - 55%	5	IN VIA DI ACQUISIZIONE