

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	DESCRITTORI
<p><b>1. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea delle Nazioni Unite (classi prime).</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b>                      Conoscere il significato di sviluppo sostenibile e gli obiettivi dell'Agenda 2030: principi basilari dell'economia, cause delle disuguaglianze tra i Paesi, disponibilità delle risorse e strategie per limitare gli sprechi.</p> <p><b>ABILITÀ</b>                      Individuare le principali problematiche relative alla sostenibilità nell'esperienza quotidiana.                      Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati.</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI</b>                      Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità, nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.                      Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p>	4	L'alunno evidenzia conoscenze molto frammentarie e lacunose sui temi proposti e mette in atto le proprie abilità in modo sporadico e non autonomo. Non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina.
		5	L'alunno evidenzia conoscenze minime sui temi proposti e mette in atto le proprie abilità solo se guidato. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina.
		6	L'alunno evidenzia conoscenze essenziali sui temi proposti e mette in atto le proprie abilità solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina.
		7	L'alunno evidenzia conoscenze sufficientemente consolidate e organizzate sui temi proposti. Mette in atto in autonomia le abilità connesse agli argomenti trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza.
		8	L'alunno evidenzia conoscenze consolidate e organizzate sui temi proposti, sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina e mostra di averne buona consapevolezza.
		9	L'alunno evidenzia conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi proposti e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute in modo pertinente e completo, apportando contributi personali e originali. L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.
		10	L'alunno evidenzia conoscenze approfondite, consolidate e ben organizzate. Mette in atto in autonomia le proprie abilità, sa collegarle tra loro e rapportarle in modo pertinente e completo a quanto studiato e alle proprie esperienze quotidiane. Apporta contributi personali e originali, che è in grado di modificare al variare delle situazioni. Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'insegnamento della disciplina e mostra di averne piena consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità verso il lavoro ed esercita una influenza positiva sul gruppo.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	DESCRITTORI
<b>2. Organizzazioni internazionali ed Unione Europea (classi seconde).</b>	<b>CONOSCENZE</b> Conoscere gli organismi delle agenzie internazionali. Conoscere le principali tappe di sviluppo, l'organizzazione politica ed economica e la Carta dei diritti dell'UE. Conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente. <b>ABILITÀ</b> Individuare le caratteristiche essenziali delle norme europee e riconoscere le opportunità da esse offerte. Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati e nelle esperienze quotidiane. <b>ATTEGGIAMENTI</b> Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità. Assumere atteggiamenti rispettosi delle diversità personali, culturali, di genere. Adottare nella vita quotidiana comportamenti volti alla tutela dei diritti umani.	4	L'alunno evidenzia conoscenze molto frammentarie e lacunose sui temi proposti e mette in atto le proprie abilità in modo sporadico e non autonomo. Non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina.
		5	L'alunno evidenzia conoscenze minime sui temi proposti e mette in atto le proprie abilità solo se guidato. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina.
		6	L'alunno evidenzia conoscenze essenziali sui temi proposti e mette in atto le proprie abilità solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina.
		7	L'alunno evidenzia conoscenze sufficientemente consolidate e organizzate sui temi proposti. Mette in atto in autonomia le abilità connesse agli argomenti trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza.
		8	L'alunno evidenzia conoscenze consolidate e organizzate sui temi proposti, sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina e mostra di averne buona consapevolezza.
		9	L'alunno evidenzia conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi proposti e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute in modo pertinente e completo, apportando contributi personali e originali. L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.
		10	L'alunno evidenzia conoscenze approfondite, consolidate e ben organizzate. Mette in atto in autonomia le proprie abilità, sa collegarle tra loro e rapportarle in modo pertinente e completo a quanto studiato e alle proprie esperienze quotidiane. Apporta contributi personali e originali, che è in grado di modificare al variare delle situazioni. Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'insegnamento della disciplina e mostra di averne piena consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità verso il lavoro ed esercita una influenza positiva sul gruppo.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VOTO	DESCRITTORI
<b>3. Educazione alla legalità e contrasto alle mafie (classi terze).</b>	<p><b>CONOSCENZE</b>            Conoscere il significato di legalità e i principi fondanti della convivenza civile e del rispetto della libertà dell'altro.            Conoscere il fenomeno mafioso e la lotta alla criminalità organizzata.</p> <p><b>ABILITÀ</b>            Individuare azioni finalizzate al miglioramento del proprio contesto di vita, acquisire il senso della legalità e sviluppare un'etica della responsabilità.            Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati e nelle esperienze quotidiane.</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI</b>            Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità.            Assumere comportamenti rispettosi delle regole, consapevoli dei diritti e doveri su cui si fonda la convivenza civile.</p>	4	L'alunno evidenzia conoscenze molto frammentarie e lacunose sui temi proposti e mette in atto le proprie abilità in modo sporadico e non autonomo. Non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina.
		5	L'alunno evidenzia conoscenze minime sui temi proposti e mette in atto le proprie abilità solo se guidato. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina.
		6	L'alunno evidenzia conoscenze essenziali sui temi proposti e mette in atto le proprie abilità solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina.
		7	L'alunno evidenzia conoscenze sufficientemente consolidate e organizzate sui temi proposti. Mette in atto in autonomia le abilità connesse agli argomenti trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza.
		8	L'alunno evidenzia conoscenze consolidate e organizzate sui temi proposti, sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina e mostra di averne buona consapevolezza.
		9	L'alunno evidenzia conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi proposti e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute in modo pertinente e completo, apportando contributi personali e originali. L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti della disciplina e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.
		10	L'alunno evidenzia conoscenze approfondite, consolidate e ben organizzate. Mette in atto in autonomia le proprie abilità, sa collegarle tra loro e rapportarle in modo pertinente e completo a quanto studiato e alle proprie esperienze quotidiane. Apporta contributi personali e originali, che è in grado di modificare al variare delle situazioni. Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'insegnamento della disciplina e mostra di averne piena consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità verso il lavoro ed esercita una influenza positiva sul gruppo.