

## COMPORAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	COMPETENZE DI CITTASDINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI
	<p><b>COMPETENZA SOCIALE E CIVILE:</b> Acquisizione di coscienza civile</p>	<p>Comportamento; uso delle strutture; rispetto del regolamento</p>	<p>L'alunno è corretto nei rapporti con scolastici. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.</p> <p>Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.</p> <p>Rispetta il patto educativo e il Regolamento di istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.</p>
<p><b>Ottimo</b></p>	<p><b>IMPARARE AD IMPARARE:</b> Partecipazione alla vita didattica</p>	<p>Frequenza; partecipazione al dialogo didattico educativo; rispetto delle consegne</p>	<p>Frequenta assiduamente le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica regolarmente.</p> <p>Dimostra massima responsabilità a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extrascolastiche. Attua interventi pertinenti ed appropriati.</p> <p>Collabora con i compagni.</p> <p>Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario.</p>

<b>Distinto</b>	<b>COMPETENZA SOCIALE E CIVILE:</b> Acquisizione di coscienza civile	Comportamento; uso delle strutture; rispetto del regolamento	L'alunno è corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici.  Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.  Ha un comportamento rispettoso di regole e indicazioni.
	<b>IMPARARE AD IMPARARE:</b> Partecipazione alla vita didattica	Frequenza; partecipazione al dialogo didattico educativo; rispetto delle consegne	Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi.  Dimostra interesse per le attività didattiche.  Assolve alle consegne in modo costante. Ha sempre il materiale necessario.
<b>Buono</b>	<b>COMPETENZA SOCIALE E CIVILE:</b> Acquisizione di coscienza civile	Comportamento; uso delle strutture; rispetto del regolamento	Ha un comportamento generalmente corretto nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici. È abbastanza attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico.  Rispetta generalmente il Regolamento d'istituto, è sensibile ai richiami degli adulti. Ha sul diario alcune note
	<b>IMPARARE AD IMPARARE:</b> Partecipazione alla vita didattica	Frequenza; partecipazione al dialogo didattico educativo; rispetto delle consegne	Frequenta con regolarità le lezioni e di solito giustifica con puntualità assenze o ritardi.  Partecipa e collabora all'attività scolastica in modo abbastanza adeguato.  Svolge i compiti dati a volte in modo affrettato, non rispettando sempre le consegne e i tempi. Talvolta non porta il materiale richiesto.

<b>Discreto</b>	<b>COMPETENZA SOCIALE E CIVILE:</b>  Acquisizione di coscienza civile	Comportamento; uso delle strutture; rispetto del regolamento	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento non sempre corretto. Dimostra un atteggiamento non sempre attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico.  Rispetta il Regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali o scritti sul registro e/o sul diario.
	<b>IMPARARE AD IMPARARE:</b>  Partecipazione alla vita didattica	Frequenza; partecipazione al dialogo didattico educativo; rispetto delle consegne	Frequenta con regolarità le lezioni e giustifica in modo non sempre puntuale.  Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e collabora alla vita scolastica.  Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; non sempre ha il materiale necessario.
<b>Sufficiente</b>	<b>COMPETENZA SOCIALE E CIVILE:</b>  Acquisizione di coscienza civile	Comportamento; uso delle strutture; rispetto del regolamento	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento spesso non corretto e/o conflittuale. Utilizza in modo non appropriato il materiale e le strutture.  Talvolta non rispetta il Regolamento d'Istituto, ma riceve richiami verbali o scritti di un certo peso o numerosi, che hanno previsto anche sanzioni disciplinari.
	<b>IMPARARE AD IMPARARE:</b>  Partecipazione alla vita didattica	Frequenza; partecipazione al dialogo didattico educativo; rispetto delle consegne	Effettua ritardi e assenze ripetute e/o non giustifica regolarmente.  Segue l'attività scolastica in modo discontinuo, selettivo e poco produttivo.  Collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto. Spesso non

			rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico e del diario.
<b>Insufficiente</b>	<b>COMPETENZA SOCIALE E CIVILE:</b>  Acquisizione di coscienza civile	Comportamento; uso delle strutture; rispetto del regolamento	<p>Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento poco corretto e/o conflittuale. Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti, con episodici atti di bullismo. Utilizza in modo non adeguato il materiale e le strutture.</p> <p>Tende a violare il Regolamento d'Istituto, ma riceve ammonizioni verbali e/o scritte per comportamenti gravemente scorretti e/o viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica.</p>
	<b>IMPARARE AD IMPARARE:</b> Partecipazione alla vita didattica	Frequenza; partecipazione al dialogo didattico educativo; rispetto delle consegne	<p>Effettua ritardi e assenze strategici e non li giustifica regolarmente.</p> <p>Partecipa senza interesse alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.</p> <p>Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico e del diario.</p>

Nell'attribuzione del giudizio sintetico di comportamento non concorrono necessariamente tutti i descrittori presenti nella griglia: il quadro del comportamento deve risultare corrispondente alla maggior parte delle voci individuate