

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

In conformità al D.Lgs n. 62/2017 in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n. 107 la valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti contitolari della classe attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

C O M P O R T A M E N T O	<u>ATTEGGIAMENTO</u> da tenere durante le attività scolastiche ed extrascolastiche	<i>Rispetto di se stessi</i>	Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, lealtà, senso di responsabilità
		<i>Rispetto degli altri</i>	Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri (compagni e tutto il personale scolastico, ecc.). Rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale.
		<i>Rispetto dell'ambiente</i>	Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri e della scuola.
	<u>PARTECIPAZIONE</u>	<i>Attenzione/coinvolgimento</i>	Durante gli interventi educativi e in tutte le attività.
		<i>Organizzazione/precisione</i>	In riferimento al materiale occorrente per il lavoro scolastico
		<i>Puntualità</i>	Nel rispetto delle consegne di lavoro e nelle comunicazioni scuola-famiglia
	<u>AUTONOMIA</u>	<i>Maturazione</i>	Metodo di studio.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Atteggiamento	Rispetta pienamente il regolamento d'Istituto. Mostra attenzione e disponibilità verso gli altri. Ha un ruolo positivo e propositivo all'interno della classe.	OTTIMO
Partecipazione	Mostra vivo interesse e partecipa con interventi pertinenti e personali. Assolve in modo completo e puntuale dei doveri scolastici.	
Autonomia	Ha una ottima autonomia operativa, utilizza conoscenze in contesti didattici diversi.	
Atteggiamento	Rispetta le norme del regolamento d'Istituto. Ha un ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe. È corretto nei rapporti interpersonali.	DISTINTO
Partecipazione	Mostra attenzione e partecipa costantemente al dialogo educativo. Assolve regolarmente le consegne scolastiche.	
Autonomia	Ha autonomia operativa, anche in contesti didattici diversi.	
Atteggiamento	Rispetta generalmente il regolamento scolastico Mostra un comportamento generalmente corretto e collaborativo nei confronti del gruppo classe e delle figure adulte.	BUONO
Partecipazione	Ha una adeguata attenzione e partecipazione alle attività scolastiche.	
Autonomia	Porta a termine le attività in modo appropriato in contesti didattici diversi.	
Atteggiamento	Episodicamente manca di rispetto del regolamento scolastico. Ha rapporti sufficientemente collaborativi e non sempre corretti.	DISCRETO

Partecipazione	Partecipa con discontinuità all'attività didattica. Mostra un interesse selettivo. È poco puntuale nelle consegne scolastiche.	SUFFICIENTE
Autonomia	Porta a termine le attività non sempre in modo appropriato contesti didattici simili.	
Atteggiamento	Viola ripetutamente il rispetto del regolamento scolastico. Mostra comportamenti soggetti a richiami e segnalazioni con note scritte sul quaderno o sul registro. Ha una condotta non sempre corretta nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola.	
Partecipazione	Partecipa alle lezioni in modo discontinuo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni. Mostra ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche.	
Autonomia	È incerto nel lavoro e procede con lentezza.	
Atteggiamento	Manifesta continue e ripetute mancanze del rispetto del regolamento scolastico. Mostra gravi comportamenti lesivi della dignità dei compagni, dei docenti del personale della scuola, che diventano fonte di pericolo per gli altri, soggetti ad azioni disciplinari fino alla sospensione dalle lezioni Svolge una funzione negativa nel gruppo classe	INSUFFICIENTE
Partecipazione	Partecipa al dialogo educativo con completo disinteresse. Assolve solo sporadicamente alle consegne scolastiche.	
Autonomia	Necessita di guida continua.	